

Inspectierapport

SDK Toermalijn (BSO)

Dubbelsteynlaan West 58

3319 EL Dordrecht

Registratienummer 682437530

Toezichthouder:	Dienst Gezondheid en Jeugd
In opdracht van gemeente:	Dordrecht
Datum inspectie:	09-08-2022
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen	8
Overzicht getoetste inspectie-items	10
Pedagogisch klimaat.....	10
Personeel en groepen	10
Gegevens voorziening	12
Opvanggegevens	12
Gegevens houder.....	12
Gegevens toezicht	12
Gegevens toezichthouder (GGD)	12
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	12
Planning	12
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	14

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Dit jaarlijks onderzoek heeft de toezichthouder uitgevoerd op basis van risicogestuurd toezicht. De GGD'en in Nederland werken volgens een model voor risicogestuurd toezicht. Dit doen zij om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken. Uitgebreider onderzoek waar nodig, minder uitgebreid waar mogelijk.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- Documentenonderzoek naar presentielijsten en de beroepskwalificaties,
- De toezichthouder heeft het personenregister kinderopvang gecontroleerd.
- Locatiebezoek, waarbij de toezichthouder het pedagogisch klimaat heeft geobserveerd. Ook heeft de toezichthouder gesproken met de beroepskrachten en locatiemanager kinderopvang.

De toezichthouder heeft in elk hoofdstuk kort de beoordeling van de getoetste voorwaarden beschreven. In de inleiding staat een korte uitleg van deze voorwaarden. De itemlijst van de getoetste voorwaarden zit achterin het rapport.

Beschouwing

Eindconclusie

De toezichthouder concludeert dat de houder voldoet aan de beoordeelde voorwaarden.

Hieronder omschrijft de toezichthouder de algemene kenmerken van dit kindercentrum, de onderzoeksgeschiedenis en de bevindingen op hoofdlijnen.

Algemene kenmerken

Buitenschoolse opvang Toermalijn maakt deel uit van SDK Kinderopvang. SDK Kinderopvang biedt dagopvang en buitenschoolse opvang aan in de gemeentes Dordrecht en Oud-Beijerland.

Het managementteam bestaat uit de directie, locatiemanagers, personeelsmanager en de pedagoog. Aan iedere locatie is een pedagogisch coach gekoppeld die de beroepskrachten op pedagogisch vlak ondersteuning biedt. Per vestiging is een locatiemanager aangesteld. De locatiemanagers zijn verantwoordelijk voor o.a. personele zaken, de dagelijkse zaken op facilitair gebied en de directe aansturing van beroepskrachten van een of meerdere opvanglocaties. De pedagoog binnen de organisatie vervult tevens de rol van de beleidsmedewerker.

BSO Toermalijn is sinds 1 januari 2010 opgenomen in het Landelijk Register Kinderopvang. De locatie staat geregistreerd met 100 kindplaatsen. De BSO bestaat uit 4 basisgroepen. Er zijn 2 basisgroepen voor maximaal 20 kinderen van 6-9 jaar. Dit zijn de groepen Spechten en Raven. Deze groepen hebben hun eigen groepsruimte. Er zijn 2 basisgroepen die samen gebruik maken van de ruimte 'de Boomhut'. Dit zijn de groepen Adelaars en Haviken. Hier worden maximaal 30 kinderen opgevangen in de leeftijd van 8-13 jaar.

Onderzoeksgeschiedenis

Door de Coronacrisis zijn in 2020 niet alle kinderopvanglocaties bezocht. Op BSO Toermalijn heeft geen inspectieonderzoek plaatsgevonden in 2020.

Op *16 december 2021* heeft een jaarlijks onderzoek plaatsgevonden op BSO Toermalijn. De houder voldeed aan de beoordeelde voorwaarden.

Bevindingen op hoofdlijnen

Het beleid van de houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen.

Tijdens het inspectiebezoek is het pedagogische klimaat op orde. De beroepskrachten zorgen voor een prettige, ontspannen sfeer. De beroepskrachten hebben voldoende interactie met de kinderen op de groep. Het activiteitenaanbod draagt op een positieve manier bij aan de ontwikkeling van de kinderen.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogisch beleid

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan. Als aanvulling hierop heeft de locatie een pedagogisch werkplan waarin de locatie specifieke werkwijze staat.

Uitvoering pedagogisch beleid

De houder zorgt ervoor dat de beroepskrachten op de locatie volgens het pedagogisch beleidsplan werken. Uit de gesprekken met de beroepskrachten blijkt dat het pedagogisch handelen onderwerp is van gesprek. De locatiemanager bespreekt het pedagogisch klimaat met de beroepskrachten in werkoverleggen. Op de agenda van de werkoverleggen staan actuele thema's uit het pedagogisch beleid. De pedagogisch coach observeert en bespreekt het pedagogisch handelen van de beroepskrachten.

Pedagogische praktijk

De houder voldoet aan de beoordeelde eisen van het pedagogisch klimaat. Uit de pedagogische observatie van de toezichthouder blijkt dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid. Ook blijkt uit de observatie dat de beroepskrachten aansluiten bij het ontwikkelingsniveau van de kinderen.

Hieronder staan 2 basisdoelen beschreven.

De toezichthouder heeft het pedagogisch handelen van de beroepskrachten geobserveerd op de volgende momenten op de groep van de Haviken en Adelaars: vrij spel, een eetmoment en een activiteit. Onderstaande beschrijvingen laten enkele situaties tijdens het inspectiebezoek zien. De samengevoegde groepen Raven en Spechten zijn tijdens het moment van inspectie op uitstapje naar de zorgboerderij.

Het bieden van emotionele veiligheid

De houder besteedt aandacht aan de verschillende ontwikkelingsfasen van kinderen en draagt er in voldoende mate zorg voor dat op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen (bron: Besluit Kwaliteit kinderopvang).

De beroepskrachten zorgen voor de emotionele veiligheid van de kinderen. Dit blijkt uit de volgende voorbeelden:

- De beroepskrachten communiceren met de kinderen.

Bij binnenkomst van de toezichthouder zit een kind met een doek onder zijn neus op een stoel. Het kind heeft een bloedneus. De beroepskracht zegt: "*Vervelend hè vent, voel je je verder wel goed?*" Het kind antwoordt met: "*Ja, ik word niet zo snel draaierig*". De beroepskracht beaamt dat het kind bekend is met bloedneuzen. De beroepskracht laat het kind naast haar op een stoel zitten. Zij begeleidt hem bij het dichtknijpen van zijn neus en laat hem licht voorover gebogen zitten.

De beroepskracht gedraagt zich sensitief en responsief naar het kind. Zij laat actief merken dat zij het kind begrijpt en reageert daar adequaat op. Tussendoor kijkt de beroepskracht of de neus van het kind nog bloedt. De neus van het kind lijkt niet meer te bloeden. De beroepskracht geeft het kind uitleg over een bloedneus en vertelt wanneer het zal stoppen met bloeden. "*Oké, wil je proberen naast (naam beroepskracht) te zitten. Niet snuiten dan hè?*" Het kind gaat in de kring zitten. Dan kan hij ook eten en drinken. Het kind komt nog een keer bij de beroepskracht langs om te vertellen hoe hij zich voelt. De beroepskracht laat merken dat zij over hem in zit en moedigt hem aan voldoende te drinken.

- Er heerst een ontspannen, open sfeer in de groep.

De kinderen spelen in groepjes vrij in de hoeken. Een groepje kinderen speelt in de theaterhoek, zij dansen en zingen op diverse liedjes. Zij hebben zichtbaar plezier. Andere kinderen spelen in de bouwhoek, spelen spelletjes op de spelcomputer of zijn aan het lezen in de 'bieb'. Er is een aangename sfeer in de groep. De meeste kinderen tonen in hun gedrag dat zij zich op hun gemak voelen.

Het bevorderen van de ontwikkeling van de persoonlijke competentie

De houder draagt er zorg voor dat de kinderen splenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving. (bron: Besluit Kwaliteit kinderopvang)

De beroepskrachten bevorderen de ontwikkeling van de persoonlijke competentie van de kinderen. Dit blijkt uit de volgende voorbeelden:

- Kinderen hebben de mogelijkheid om (leer)ervaringen op te doen dankzij de groep, spelmateriaal, activiteitenaanbod en inrichting.

Er is binnen voldoende spelmateriaal voor de verschillende ontwikkelingsgebieden. Er is gesloten en open spelmateriaal waar kinderen mee kunnen ontdekken en – fantaseren. Er zijn specifieke speelhoeken: een theater met gordijnen en diverse (buikspreek)poppen, met disco-bal en karaoke-set. Er is een techniekhoek waarbij de kinderen met diverse materialen gerecycled hout kunnen bewerken. Ook kunnen zij hier verven/kleuren of met klei spelen. Er is een 'Boomhut-bieb'. Dit is een soort kas met deuren. Hier staat een bank en liggen allerlei boeken. De kinderen kunnen zich hier even terugtrekken indien zij dat willen. Er is een hoek met een bank en een tv met videospelletjes. In deze kast staan ook diverse gezelschapspellen. Er hangt een aantal spiegels op de groep. Er staat een doosje bij met allerlei potjes nagellak die de kinderen mogen gebruiken.

Op de groep staat tevens een techniekkast, met bijzondere materialen zoals een robot. De kinderen mogen hier onder begeleiding mee spelen. Daarnaast is er een knutselkast waar de kinderen zelf knutselmateriaal kunnen pakken. In het midden van het lokaal staan kasten die

een hoek vormen, waar allerlei bouwmaterialen liggen. Het thema is 'sunshine'. De zelfgemaakte werkjes van de kinderen hangen op de groep, zoals kikkers en schildpadden. Op het themabord staat een afbeelding van een eiland met palmbomen.

- Er is wederzijdse interactie tussen beroepskrachten en individuele kinderen.

De beroepskrachten geven de kinderen passende uitleg, aanwijzingen en correcties. De kinderen mogen hun handen gaan wassen. Dan pakken zij zelf een stoel en gaan om de tafel in een kring zitten. De beroepskracht begint met een dagopening: zij wenst de kinderen een goedemorgen. De beroepskracht benoemt welke kinderen terug zijn van vakantie en zij zegt dat zij ziet dat de kinderen bruin zijn geworden. De beroepskracht legt de planning voor de dag uit. Vanmiddag gaan de kinderen naar een speeltuin en hebben hun zwemkleding en een handdoek nodig. Na het eten komt iemand een techniekles geven.

Dan mogen de kinderen om de beurt zelf drinken inschenken en met hun beker gaan zitten. De beroepskracht geeft de kinderen autonomie om zelf te kiezen wat zij willen eten. De kinderen mogen om de beurt zeggen wat ze op de maiswafel willen. Zij mogen ook kiezen voor ontbijtkoek met- of zonder boter.

- De beroepskrachten ondersteunen en stimuleren de ontwikkeling van kinderen.

Vandaag staat een techniekles op de planning. De pedagogisch coach van een andere locatie komt de kinderen en beroepskrachten hierin ondersteunen. De beroepskrachten leggen aan de kinderen uit dat zij veel weet van techniek. Er zijn 2 soorten spel materiaal waar de kinderen in groepjes van 10 kinderen mee mogen spelen. Het gaat om lego en Gravitrax. De kinderen maken vlot zelfstandig groepen van 10 kinderen.

Een beroepskracht sluit aan bij het groepje kinderen dat met Gravitrax gaat spelen. Dit bestaat uit kleine materialen waarmee de kinderen een soort kabelbaan voor knikkers kunnen maken. De beroepskracht zegt: *"Ik ga het even uitleggen voor diegene die het nog nooit hebben gedaan. Dit zijn de platen en daar ga je op bouwen."* Zij licht het spel verder toe. De beroepskracht benut het aanbod voor uitdaging, stimulans, avontuur en plezier. De beroepskracht vervolgt: *"Kijk gewoon en probeer het te ontdekken. Zijn er vragen? Als je bezig bent en denkt hoe zit dat? Vraag het dan."* De kinderen gaan zelfstandig of in kleine groepjes binnen de groep aan de slag. De beroepskracht helpt waar nodig.

Gebruikte bronnen

- Interview anders namelijk: (Beroepskrachten)
- Observatie(s)
- Pedagogisch beleidsplan (Pedagogisch beleidsplan (v2022.1))
- Pedagogisch werkplan (Pedagogisch werkplan (v2022.1))

Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de buitenschoolse opvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste basisgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de basisgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De houder voldoet aan de voorwaarden.

De werkzame beroepskrachten en pedagogisch coach zijn ingeschreven in het personenregister kinderopvang. De houder heeft hen gekoppeld aan de kinderopvangorganisatie.

Opleidingseisen

De houder voldoet aan de voorwaarden.

De werkzame beroepskrachten en pedagogisch coach hebben een geschikt diploma volgens de geldende cao kinderopvang.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder voldoet aan de wettelijke voorwaarden met betrekking tot de inzet van beroepskrachten op kindercentrum BSO Toermalijn.

Hieronder staat per onderdeel waaruit blijkt dat de houder aan de wettelijke voorwaarden voldoet:

Beroepskracht-kindratio

De toezichthouder heeft opgemerkt dat de houder voldoet aan de wettelijke eis van de beroepskracht-kindratio. Dit blijkt uit de aanwezigheidslijsten, het personeelsrooster en de observatie.

Tijdens het inspectiebezoek ziet de beroepskracht-kindratio er zo uit:

Groep	Leeftijden	Aanwezige kinderen	Benodigde inzet	Aanwezige inzet
Spechten en Raven samen	6-9 jaar	18 kinderen	2 beroepskrachten	2 beroepskrachten
Haviken en Adelaars samen	8-13 jaar	20 kinderen	2 beroepskrachten	2 beroepskrachten

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

De houder voldoet aan de getoetste voorwaarden. De werkwijzen van de houder dragen bij aan een vertrouwde en veilige omgeving. De houder zorgt voor een stabiele opvang voor het kind.

Hieronder staat per onderdeel waaruit blijkt dat de houder aan de wettelijke voorwaarden voldoet:

Opvang in groepen

Op BSO Toermalijn worden de kinderen opgevangen in vaste groepen. Elk kind wordt opgevangen in 1 basisgroep. De volgende groepen zijn aanwezig:

Groep	Leeftijden	Maximaal kind aantal
Spechten	6-9 jaar	20 kinderen
Raven	6-9 jaar	20 kinderen
Haviken	8-13 jaar	30 kinderen
Adelaars	8-13 jaar	30 kinderen

Gebruikte bronnen

- Observatie(s)
- Landelijk Register Kinderopvang
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- Presentielijst (9 augustus)
- Pedagogisch beleidsplan (Pedagogisch beleidsplan (v2022.1))
- Pedagogisch werkplan (Pedagogisch werkplan (v2022.1))
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.</p> <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Pedagogische praktijk
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none">op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Personeel en groepen
Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
<p>In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:</p> <ol style="list-style-type: none">de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;de participerende ouder;de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder van een kindercentrum kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

Een beroepskracht meertalige buitenschoolse opvang beschikt daarbij over een bewijsstuk waaruit blijkt dat hij de Duitse, Engelse of Franse taal voor de deelvaardigheden gesprekken voeren, lezen, luisteren en spreken beheerst op ten minste niveau B2 van het Europees Referentiekader (ERK) voor talen.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 3 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een basisgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 16 lid 1, 2, 3, 4, 8 en bijlage 1 onderdeel b en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9c Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij buitenschoolse opvang vindt de opvang plaats in basisgroepen. Een kind wordt opgevangen in één basisgroep. De maximale grootte van de basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1, onderdeel b van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : SDK Toermalijn
Website : <http://www.sdk-kinderopvang.nl>
Aantal kindplaatsen : 100

Gegevens houder

Naam houder : SDK Kinderopvang B.V.
Adres houder : Noorderkroonstraat 164
Postcode en plaats : 3318 VT Dordrecht
Website : www.sdk-kindervang.nl
KvK nummer : 41121846
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : Dienst Gezondheid en Jeugd
Adres : Postbus 166
Postcode en plaats : 3300 AD DORDRECHT
Telefoonnummer : 078-7708500
Onderzoek uitgevoerd door : L. de Groot

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Dordrecht
Adres : Postbus 8
Postcode en plaats : 3300 AA DORDRECHT

Planning

Datum inspectie : 09-08-2022
Opstellen concept inspectierapport : 24-08-2022
Vaststelling inspectierapport : 29-08-2022
Verzenden inspectierapport naar houder : 29-08-2022

Verzenden inspectierapport naar gemeente : 29-08-2022

Openbaar maken inspectierapport : 05-09-2022

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.