

# Inspectierapport

SDK Groenland (KDV)

Chico Mendesring 817

3315 WX Dordrecht

Registratienummer 460005005

Toezichthouder:	Dienst Gezondheid en Jeugd
In opdracht van gemeente:	Dordrecht
Datum inspectie:	16-05-2022
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief

# Inhoudsopgave

Het onderzoek .....	3
Onderzoeksopzet .....	3
Beschouwing .....	3
Advies aan College van B&W .....	4
Observaties en bevindingen .....	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen .....	11
Overzicht getoetste inspectie-items .....	14
Pedagogisch klimaat.....	14
Personeel en groepen .....	17
Gegevens voorziening .....	19
Opvanggegevens .....	19
Gegevens houder.....	19
Gegevens toezicht .....	19
Gegevens toezichthouder (GGD) .....	19
Gegevens opdrachtgever (gemeente) .....	19
Planning .....	20
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum .....	21

# Het onderzoek

## **Onderzoekopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Dit jaarlijks onderzoek heeft de toezichthouder uitgevoerd op basis van risico gestuurd toezicht. De GGD'en in Nederland werken volgens een model voor risico gestuurd toezicht. Dit doen zij om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken. Uitgebreider onderzoek waar nodig, minder uitgebreid waar mogelijk.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- Documentenonderzoek naar het pedagogisch beleid, presentielijsten, de beroepskwalificaties, VE-certificaten, inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie en het opleidingsplan.
- De toezichthouder heeft het personenregister kinderopvang gecontroleerd.
- Locatiebezoek, waarbij de toezichthouder het pedagogisch klimaat heeft geobserveerd. Ook heeft de toezichthouder gesproken met de beroepskrachten, pedagogisch coach en directeur/beleidsmedewerker kinderopvang.

De toezichthouder heeft in elk hoofdstuk kort de beoordeling van de getoetste voorwaarden beschreven. In de inleiding staat een korte uitleg van deze voorwaarden. De itemlijst van de getoetste voorwaarden zit achterin het rapport.

## **Beschouwing**

### **Eindconclusie**

De toezichthouder heeft 1 tekortkoming geconstateerd. De houder voldoet niet aan alle voorwaarden voor het domein: 'Pedagogisch klimaat' op het onderdeel voorschoolse educatie.

Hieronder omschrijft de toezichthouder de algemene kenmerken van dit kindercentrum, de onderzoeksgeschiedenis en de bevindingen op hoofdlijnen.

### **Algemene kenmerken**

Kinderdagverblijf (KDV) Groenland maakt deel uit van SDK Kinderopvang. SDK Kinderopvang biedt dagopvang en buitenschoolse opvang aan in de gemeentes Dordrecht en Oud-Beijerland.

Het managementteam bestaat uit de directie, locatiemanagers, personeelsmanager en de pedagoog. Aan iedere locatie is een pedagogisch coach gekoppeld die de beroepskrachten op pedagogisch vlak ondersteuning biedt. Per vestiging is een locatiemanager aangesteld. De locatiemanagers zijn verantwoordelijk voor o.a. personele zaken, de dagelijkse zaken op facilitair gebied en de directe aansturing van beroepskrachten van een of meerdere opvanglocaties. De pedagoog binnen de organisatie vervult tevens de rol van de beleidsmedewerker.

KDV Groenland is sinds 1 januari 2010 opgenomen in het Landelijk Register Kinderopvang. De locatie staat geregistreerd met 112 kindplaatsen. Het KDV bestaat uit 7 stamgroepen. Er zijn 6 dagopvang groepen: 3 groepen voor kinderen van 0 tot 3 jaar en 3 groepen voor kinderen van 2 tot 4 jaar. Daarnaast is er 1 peuterspeelgroep voor kinderen van 2 tot 4 jaar die 4 ochtenden per week opvang aanbiedt. Elke stamgroep bestaat uit maximaal 16 kinderen. Op deze locatie wordt ook buitenschoolse opvang (BSO) aangeboden.

### **Onderzoeksgeschiedenis**

Op 24 oktober 2019 heeft een jaarlijks onderzoek plaatsgevonden. Er werd voldaan aan de beoordeelde voorwaarden.

Op 27 januari 2020 heeft een jaarlijks onderzoek plaatsgevonden. Er werd voldaan aan de beoordeelde voorwaarden.

Door de Coronacrisis zijn in 2021 niet alle kinderopvanglocaties bezocht. Op KDV Groenland heeft geen inspectieonderzoek plaatsgevonden in 2021.

### **Bevindingen op hoofdlijnen**

Tijdens het inspectiebezoek is het pedagogische klimaat op orde. De beroepskrachten zorgen voor een prettige, ontspannen sfeer. De beroepskrachten hebben voldoende interactie met de kinderen op de groep. Het activiteiten aanbod draagt op een positieve manier bij aan de ontwikkeling van de kinderen.

De houder voldoet niet aan alle voorwaarden:

- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De tekortkoming gaat over het hoofdstuk 'Voorschoolse educatie'. In het rapport staat meer informatie over deze tekortkomingen onder dit hoofdstuk.

### **Advies aan College van B&W**

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Deze locatie biedt gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aan. Voor de VE gelden er eisen voor de inhoud en uitvoering in de praktijk van het pedagogisch beleidsplan, de opleiding en het taalniveau van de beroepskrachten en het opleidingsplan.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Pedagogisch beleid**

SDK heeft een pedagogisch beleidsplan. Als aanvulling hierop is er een pedagogisch werkplan waarin de locatie specifieke werkwijze staat van KDV Groenland.

De houder zorgt er voor dat de beroepskrachten op KDV Groenland volgens het pedagogisch beleid werken.

Hieronder staat per onderdeel waaruit blijkt dat de houder aan de wettelijke voorwaarden voldoet:

#### Uitvoering pedagogisch beleid

De houder zorgt ervoor dat de beroepskrachten op KDV Groenland volgens het pedagogisch beleidsplan werken. Uit de gesprekken met de beroepskrachten blijkt dat het pedagogisch handelen onderwerp is van gesprek. De locatiemanager bespreekt het pedagogisch klimaat met de beroepskrachten in werkoverleggen. Op de agenda van de werkoverleggen staan actuele thema's uit het pedagogisch beleid. De pedagogisch coach observeert en bespreekt het pedagogisch handelen van de beroepskrachten.

### **Pedagogische praktijk**

De houder voldoet aan de beoordeelde eisen van het pedagogisch klimaat. Uit de pedagogische observatie van de toezichthouder blijkt dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid. Ook blijkt uit de observatie dat de beroepskrachten aansluiten bij het ontwikkelingsniveau van de kinderen.

Hieronder zijn 2 basisdoelen beschreven.

De toezichthouder heeft het pedagogisch handelen van de beroepskrachten geobserveerd op verschillende momenten: fruitmoment, vrij spel, brood eten en een verzorgingsmoment. De beschrijvingen hier onder laten enkele situaties tijdens het inspectiebezoek zien.

#### **Het bieden van emotionele veiligheid**

*De houder besteedt aandacht aan de verschillende ontwikkelingsfasen van kinderen en draagt er in voldoende mate zorg voor dat op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen (bron: Besluit Kwaliteit kinderopvang).*

5 van 21

De beroepskrachten zorgen voor de emotionele veiligheid van de kinderen. Dit blijkt uit de volgende voorbeelden:

- Tijdens contactmomenten zijn de beroepskrachten meer dan de helft van de tijd gericht op de baby. Handelingen sluiten aan op de interactie met de baby.

Een beroepskracht haalt op groep Klaverbloem een baby uit bed. Ze legt haar neer op de verschoontafel. De baby lacht naar de beroepskracht. *"Kun je nu wel naar me lachen, boeffie?"* vraagt de beroepskracht lachend. Het meisje maakt brabbelende geluiden. De beroepskracht maakt dezelfde geluiden. *"Gaan we lekker een broodje eten? Hap, hap. Nog even je broek aan en dan gaan we een broodje eten. Bijna klaar!"* zegt ze.

- De beroepskrachten gedragen zich sensitief en responsief naar de kinderen.

Op groep Korenbloem zitten de kinderen aan tafel. Een meisje mag de bakjes met fruit uitdelen. Ze pakt een bakje. *"Van wie is dit bakje?"* vraagt het meisje. Ze kijkt rond. *"Ja, van wie is die? Is die van jou (naam kind)?"* vraagt de beroepskracht. Het kindje knikt. Het meisje rent er naartoe. Ze geeft het bakje aan de jongen. *"Heel goed, dan mag je nu weer een ander bakje pakken"* complimenteert de beroepskracht.

- De beroepskrachten hebben korte gesprekjes met kinderen waarbij beiden bijdragen aan de voortgang en inhoud van het gesprek (dialoog).

Op groep Klaproos zitten de kinderen aan tafel samen met de beroepskrachten. Ze gaan een boterham eten. De beroepskracht deelt eerst wat te drinken uit. *"Zo jongens. Wie is er al klaar met drinken?"* vraagt de beroepskracht even later. Een paar kinderen steken hun hand op. De beroepskracht vraagt wat de kinderen op hun boterham willen. *"Willen er kinderen jam op hun boterham?"* vraagt ze. Twee meisjes roepen 'ja'.

### **Het bevorderen van de ontwikkeling van de persoonlijke competentie**

*De houder draagt er zorg voor dat de kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving. (bron: Besluit Kwaliteit kinderopvang)*

De beroepskrachten bevorderen de ontwikkeling van de persoonlijke competentie van de kinderen. Dit blijkt uit de volgende voorbeelden:

- De beroepskrachten gaan op een gepaste manier om met de afhankelijkheid van baby's. Zij benoemen hun handelingen (nu ga ik je optillen en naar je bedje brengen) en stemmen hun omgang of op de reactie van de baby.

Op groep Klaverbloem zet de beroepskracht een baby op het speelkleed. *"Ga je lekker even spelen?"* vraagt zij. Naast hem legt zij een speelgoed rammelaar neer. De baby lacht. Dan gaat de baby op zijn hurken zitten en probeert te kruipen. De beroepskracht lacht naar het kindje. Een ander kindje krijgt een fles. De baby kijkt naar de fles. De beroepskracht zegt: *"Ja, ik ga ook zo een fles maken voor jou, goed?"*

- De activiteiten passen in algemene zin bij de interesse en het ontwikkelingsniveau van de kinderen.

Op groep Klaproos is het thema 'Ik ben een kunstenaar' duidelijk zichtbaar. Er is een themahoek ingericht met onder andere boekjes. Ook hangen er knutselwerkjes aan de muur waaronder een verfpalet. De beroepskracht vertelt enkele activiteiten die zij binnen dit thema met de kinderen hebben gedaan. Zoals: het mengen van kleuren (geel/blauw/rood) en stempelen met verf en kurk.

- In het dagprogramma zijn altijd activiteiten opgenomen die gericht zijn op en/of aanzetten tot taalverrijking (tellen, kleuren, liedjes, rijm, verwoorden van ervaringen).

Er worden op groep Korenbloem gesprekjes gevoerd. De beroepskracht zet de bekers naast elkaar op tafel. *"Willen jullie met mij mee tellen?"* De beroepskracht houdt de bekers omhoog. De andere beroepskracht telt mee met haar vingers. Er wordt tot 14 geteld. *"Wow, dat zijn er veel"* zegt de beroepskracht. *"Maar er zijn toch meer kindjes"* zegt een meisje. De beroepskracht vraagt of het meisje de kinderen wil tellen. Het meisje loopt rond de tafel om de kinderen te tellen. Het zijn er 14. *"En? Hebben we genoeg bekers?"* vraagt de beroepskracht lachend. Het meisje lacht en zegt 'ja'. Als de beroepskracht de bekers uitdeelt noemt ze bij elke beker de kleur.

Er wordt voor het brood eten een liedje gezongen op groep Klaproos. Iedereen geeft elkaar een handje. De kinderen zingen en bewegen (met hun handen) mee.

### **Voorschoolse educatie**

De houder voldoet niet aan de beoordeelde voorwaarden voor voorschoolse educatie (VE). Er wordt niet voldaan aan de volgende voorwaarde:

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Hieronder staat eerst het onderdeel beschreven waar de houder niet aan voldoet. Daarna staat per onderdeel beschreven waar de houder wel aan voldoet.

#### Uitvoering pedagogisch beleidsplan

De houder voldoet niet aan de beoordeelde voorwaarde.

De toezichthouder merkt op dat er op KDV Groenland niet op alle onderwerpen uitvoering wordt gegeven aan het pedagogisch beleidsplan. Er is een steekproef uitgevoerd op 3 groepen: Korenbloem, Klaproos en Klaverbloem. De toezichthouder heeft hierover telefonisch contact gehad met de directeur/beleidsmedewerker.

#### **Beschrijving in het beleid**

In het pedagogisch beleid staat: *"Alle dagopvang groepen en peuterspeelzaal groepen zijn VE-groepen met VE-gecertificeerde medewerkers en een VE-programma."*

#### **Uitvoering in de praktijk**

De toezichthouder merkt op dat 2 beroepskrachten van groep Klaverbloem niet beschikken over een geldig VE-certificaat.

Uit e-mailcontact met de directeur/beleidsmedewerker blijkt dat beide beroepskrachten ten tijde van de inspectie nog niet gestart zijn met de opleiding 'basistraining VVE'. Beide beroepskrachten zijn wel ingeschreven voor de 'basistraining VVE'.

De directeur/beleidsmedewerker geeft aan dat beide beroepskrachten zo snel mogelijk zullen starten.

Uit observatie blijkt dat de beroepskrachten, van de 3 groepen uit de steekproef, op de overige aanvullende onderwerpen handelen volgens het pedagogisch beleid. De toezichthouder heeft de beroepskrachten ook een aantal vragen gesteld over VE onderwerpen uit het beleid.

### Aanbod VE

Op KDV Groenland werken de beroepskrachten met het VE programma; 'Uk en Puk'. De beroepskrachten stimuleren de ontwikkeling van de kinderen op een gestructureerde manier. Hierbij besteden zij aandacht aan de volgende ontwikkelingsgebieden: Taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Op KDV Groenland kunnen kinderen in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar in 1,5 jaar tijd minimaal 960 uur VE krijgen. Hierbij gaat het om 960 uur aan activiteiten, met als doel het stimuleren van de vier bovengenoemde ontwikkelingsgebieden.

De beroepskrachten op KDV Groenland bieden binnen de dagopvang 5 dagen per week VE aan. Zij doen dit 52 weken per jaar. Vakantieweken, die gebaseerd zijn op de vastgestelde schoolvakanties, worden niet meegeteld in de VE-uren. De houder telt hierbij maximaal 6 uur per dag mee aan VE.

Op de peuterspeelgroep van KDV Groenland wordt 4 dagen per week VE aangeboden van 8:15 uur tot 12:15 uur. In de schoolvakanties is de peuterspeelgroep gesloten.

### Pedagogisch beleidsplan

SDK beschikt over een pedagogisch beleidsplan. Het pedagogisch beleidsplan van KDV Groenland voldoet aan de wettelijke eisen voor VE. De houder beschrijft in het beleidsplan op een duidelijke manier:

- Hoe een kind vanaf 2,5 jaar in 1,5 jaar tijd ten minste 960 uur aan VE kan krijgen. De houder telt hierbij maximaal 6 uur per dag mee aan VE.
- De visie op de VE. Daarbij is duidelijk hoe deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.
- Hoe de beroepskrachten de ontwikkeling van het jonge kind stimuleren op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
- Hoe de beroepskrachten de ontwikkeling van de peuters volgen.
- Hoe de beroepskrachten het aanbod van VE afstemmen op het ontwikkelingsniveau van de kinderen.
- Hoe de houder ouders betreft bij het stimuleren van de ontwikkeling van de kinderen.
- De inrichting van de ruimte waarin de houder de VE aanbiedt. Daarbij is ook duidelijk hoe de beroepskrachten passend materiaal voor VE aanbieden.
- Hoe de beroepskrachten zorgen voor een zorgvuldige overgang van het kind van de voor- naar vroegschoolse educatie.
- Hoe de houder zorgt voor een inhoudelijke aansluiting tussen de voor- en vroegschoolse educatie.
- De manier waarop de houder de pedagogisch beleidsmedewerker VE inzet. De houder beschrijft duidelijk hoe dit de kwaliteit van de VE verbetert.

### Beroepskracht-kindratio en groepsgrootte

De houder voldoet aan de voorwaarde voor de maximale groepsgrootte. De stamgroep bestaat uit maximaal zestien aanwezige kinderen.

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het aantal aanwezige kinderen voldoet aan de wettelijke voorwaarde. Er is minimaal 1 beroepskracht voorschoolse educatie per 8 kinderen aanwezig op de dag van inspectiebezoek.



#### VE kwalificatie-eisen beroepskrachten

De houder voldoet aan de beoordeelde voorwaarde.

De toezichthouder heeft een steekproef gedaan op de dag van het inspectiebezoek naar de VE-certificaten en taalniveau 3F van de beroepskrachten. Er zijn 3 groepen meegenomen in de steekproef: Korenbloem, Klapproos en Klaverbloem.

De aanwezige beroepskrachten hebben een geschikte beroepskwalificatie volgens de meest recente CAO kinderopvang.

De aanwezige beroepskrachten zijn in het bezit van een bewijs dat zij een scholing, met goed gevolg, hebben afgerond voor kennis en vaardigheden van voorschoolse educatie.

Uit de certificaten en diploma's blijkt dat de beroepskrachten taalniveau 3F hebben op de onderdelen 'mondelinge taalvaardigheid' en 'lezen'.

#### Opleidingsplan

KDV Groenland heeft een opleidingsplan voor 2022. Hierin staat duidelijk en toetsbaar hoe de houder de kennis en vaardigheden van de beroepskrachten VE onderhoudt.

Het gaat hierbij om de kennis en vaardigheden die staan in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

De houder voert het opleidingsplan van 2021 uit in de praktijk. De toezichthouder heeft gesproken met de beroepskrachten. De pedagogisch coach is aanwezig bij kind besprekingen en kijkt mee op de groep. Ook hebben de beroepskrachten (online) trainingen gevolgd.

#### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie**

De houder voldoet aan de beoordeelde voorwaarden voor de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie (VE).

De daadwerkelijke inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker VE beoordeelt de toezichthouder volgend jaar. De toezichthouder heeft dit onderdeel tijdens dit onderzoek nog niet kunnen beoordelen.

Hieronder staat per onderdeel waaruit blijkt dat de houder aan de wettelijke voorwaarden voldoet:

#### Inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker VE

De houder voldoet aan de beoordeelde voorwaarde.

De houder zet in 2022 op KDV Groenland een pedagogisch beleidsmedewerker VE in om de kwaliteit van voorschoolse educatie te verhogen.

De houder zet de pedagogisch coach in als pedagogisch beleidsmedewerker VE. Zij is in januari gestart met haar werkzaamheden om de kwaliteit van de voorschoolse educatie te verhogen. Dit blijkt uit gesprek met de pedagogisch coach en de beroepskrachten.

De toezichthouder beoordeelt tijdens dit onderzoek niet of de houder een pedagogisch beleidsmedewerker VE heeft ingezet. Zij beoordeelt dit tijdens het volgende jaarlijkse onderzoek.

### Invulling van de inzet pedagogisch beleidsmedewerker VE

De houder voldoet aan de beoordeelde voorwaarde.

De houder zal in 2022 een pedagogisch beleidsmedewerker VE inzetten om de kwaliteit van de VE op KDV Groenland te verhogen. De pedagogisch beleidsmedewerker VE / coach VE zal in 2022 de volgende taken uitvoeren:

### Coaching van beroepskrachten

Er is in de coaching van medewerkers specifiek aandacht voor de volgende onderwerpen en doelen:

- het werken met het voorschoolse educatie programma Uk & Puk zodat medewerkers het programma op dagelijkse basis toe kunnen passen op de groep;
- het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind door pedagogisch medewerkers, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling, om zorg te dragen dat kinderen optimaal baat hebben van ve;
- het volgen van de ontwikkeling van peuters door regelmatig groepsbesprekingen te houden met de pedagogisch medewerkers om het aanbod van voorschoolse educatie hierop te kunnen afstemmen;
- het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen zodat ouders goed op de hoogte zijn en dit ook in de thuissituatie kunnen toepassen, en
- het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en voor een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie ten behoeve van de doorgaande lijn voor kinderen.

Dit blijkt uit het gesprek met de pedagogisch coach en het document: 'Pedagogisch beleid – werkplan 2022'.

De toezichthouder beoordeelt tijdens dit onderzoek niet of de houder invulling geeft aan de inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker VE. Zij beoordeelt dit tijdens het volgende jaarlijkse onderzoek.

### Vastlegging aantal doelgroep-peuters (met een VE indicatie)

De houder voldoet aan de beoordeelde voorwaarde.

De houder heeft vastgelegd hoeveel doelgroep-peuters (met een VE indicatie) op 1 januari 2022 op KDV Groenland zijn geplaatst. De houder heeft dit schriftelijk vastgelegd in het document: 'Pedagogisch beleid – werkplan 2022'.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder (directeur/beleidsmedewerker)
- Interview manager/ locatieverantwoordelijke (pedagogisch coach / coach VE)
- Interview anders namelijk: (gesproken met de beroepskrachten)
- Observaties (maandagochtend 16 mei 2022 op de Korenbloem, Klapproos en Klaverbloem)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en) (steekproef werkzame beroepskrachten op 16 mei 2022)
- Pedagogisch beleidsplan (v2021.2)
- Pedagogisch werkplan (v2022.2)
- Certificaten voorschoolse educatie (steekproef werkzame beroepskrachten op 16 mei 2022)
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (Opleidingsplan 2022)
- Inschrijfformulieren VE beroepskrachten

## **Personeel en groepen**

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

De houder voldoet aan de voorwaarden.

De toezichthouder heeft een steekproef gedaan in het personenregister kinderopvang. Alle werkzame beroepskrachten die de toezichthouder in de steekproef heeft mee genomen zijn ingeschreven in het personenregister kinderopvang. De houder heeft hen gekoppeld aan de kinderopvangorganisatie.

De pedagogisch coach / coach VE heeft de toezichthouder ook mee genomen in de steekproef. Uit de steekproef blijkt dat zij is ingeschreven in het personenregister kinderopvang. De houder heeft haar gekoppeld aan de kinderopvangorganisatie.

### **Opleidingseisen**

De houder voldoet aan de voorwaarden.

De toezichthouder heeft een steekproef gedaan op de dag van het inspectiebezoek naar de diploma's van de beroepskrachten. Ook de pedagogisch coach / coach VE is meegenomen in de steekproef.

De werkzame beroepskrachten en pedagogisch coach / coach VE hebben een geschikt diploma volgens de geldende cao kinderopvang.

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

De houder voldoet aan de wettelijke voorwaarden voor de inzet van beroepskrachten op kindercentrum Groenland.

Hieronder staat per onderdeel waaruit blijkt dat de houder aan de wettelijke voorwaarden voldoet:

#### **Beroepskracht-kindratio**

De toezichthouder heeft opgemerkt dat de houder voldoet aan de wettelijke eis van de beroepskracht-kindratio. Dit blijkt uit de aanwezigheidslijsten, het personeelsrooster en de observatie.

Tijdens het inspectiebezoek ziet de beroepskracht-kindratio er zo uit:

<b>Groep</b>	<b>Leeftijden</b>	<b>Aanwezige kinderen</b>	<b>Benodigde inzet</b>	<b>Aanwezige inzet</b>
Zonnebloem	0 - 3 jaar	0 jaar = 6 1 jaar = 7 Totaal aantal: 13 kinderen	4 beroepskrachten	4 beroepskrachten
Madeliefjes	0 - 3 jaar	0 jaar = 6 1 jaar = 6 Totaal aantal: 12 kinderen	3 beroepskrachten	3 beroepskrachten
Klaverbloem	0 - 3 jaar	0 jaar = 5 1 jaar = 4 Totaal aantal: 9 kinderen	3 beroepskrachten	3 beroepskrachten
Krokus	2 jaar - doorstroom naar basisschool	16 kinderen	2 beroepskrachten	2 beroepskrachten
Korenbloem	2 jaar - doorstroom naar basisschool	14 kinderen	2 beroepskrachten	2 beroepskrachten
Waterlelie	2 jaar - doorstroom naar basisschool	14 kinderen	2 beroepskrachten	2 beroepskrachten
Klaproos	2 jaar - doorstroom naar basisschool	15 kinderen	2 beroepskrachten	2 beroepskrachten

#### Aantal beroepskrachten bij activiteiten en opendeurenbeleid

Bij activiteiten binnen of buiten het kindercentrum blijft de inzet van het aantal beroepskrachten hetzelfde.

#### De inzet van stagiaires en beroepskrachten in opleiding

De voorwaarde over de inzet van stagiaires en beroepskrachten in opleiding heeft de toezichthouder niet beoordeeld. Ten tijde van het inspectiebezoek heeft de houder geen stagiaires ingezet in het kindercentrum.

#### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

De houder voldoet aan de getoetste voorwaarden. De werkwijzen van de houder dragen bij aan een vertrouwde en veilige omgeving. De houder zorgt voor een stabiele opvang voor het kind.

Hieronder staat per onderdeel waaruit blijkt dat de houder aan de wettelijke voorwaarden voldoet:

#### Opvang in groepen

Op KDV Groenland worden de kinderen opgevangen in vaste groepen. Elk kind wordt opgevangen in één stamgroep.

De volgende groepen zijn aanwezig:

<b>Groep</b>	<b>Leeftijden</b>	<b>Maximaal kind aantal</b>
Zonnebloem	0 - 3 jaar	16 kinderen
Madeliefjes	0 - 3 jaar	16 kinderen
Klaverbloem	0 - 3 jaar	16 kinderen
Krokus	2 - doorstroom naar basisschool	16 kinderen
Korenbloem	2 - doorstroom naar basisschool	16 kinderen
Waterlelie	2 - doorstroom naar basisschool	16 kinderen
Klaproos	2 - doorstroom naar basisschool	16 kinderen

### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder (directeur/beleidsmedewerker)
- Interview manager/ locatieverantwoordelijke (pedagogisch coach / coach VE)
- Interview anders namelijk: (gesproken met de beroepskrachten)
- Observaties (maandagochtend 16 mei 2022 op de Korenbloem, Klaproos en Klaverbloem)
- Personenregister Kinderopvang (steekproef werkzame beroepskrachten op 16 mei 2022)
- Landelijk Register Kinderopvang
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten (steekproef werkzame beroepskrachten op 16 mei 2022)
- Presentielijsten (16 mei 2022)
- Personeelsrooster (16 mei 2022)
- Pedagogisch beleidsplan (v2021.2)
- Pedagogisch werkplan (v2022.2)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerkers

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
<b>Pedagogische praktijk</b>
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;</li><li>kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;</li><li>kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;</li><li>kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.</li></ol> <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<b>Voorschoolse educatie</b>
<p>De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.</p> <p>(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,</li><li>het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,</li><li>het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,</li><li>het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en</li><li>het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.</li></ol> <p>In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.</p>

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

**OF**

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

**OF**

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)



## Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeënehalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

## Personeel en groepen

### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

## Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

## Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

## Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

Naam voorziening	: SDK Groenland
Website	: <a href="http://www.sdk-kinderopvang.nl">http://www.sdk-kinderopvang.nl</a>
Aantal kindplaatsen	: 112
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### **Gegevens houder**

Naam houder	: SDK Kinderopvang B.V.
Adres houder	: Noorderkroonstraat 164
Postcode en plaats	: 3318 VT Dordrecht
Website	: <a href="http://www.sdk-kindervang.nl">www.sdk-kindervang.nl</a>
KvK nummer	: 41121846
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

Naam GGD	: Dienst Gezondheid en Jeugd
Adres	: Postbus 166
Postcode en plaats	: 3300 AD DORDRECHT
Telefoonnummer	: 078-7708500
Onderzoek uitgevoerd door	: P. Stoel

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente	: Dordrecht
Adres	: Postbus 8
Postcode en plaats	: 3300 AA DORDRECHT

**Planning**

Datum inspectie	: 16-05-2022
Opstellen concept inspectierapport	: 15-08-2022
Vaststelling inspectierapport	: 19-08-2022
Verzenden inspectierapport naar houder	: 19-08-2022
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 19-08-2022
Openbaar maken inspectierapport	: 26-08-2022

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.
--