

Inspectierapport

SDK Toermalijn (BSO)

Dubbelsteynlaan West 58

3319 EL Dordrecht

Registratienummer 682437530

Toezichthouder:	Dienst Gezondheid en Jeugd
In opdracht van gemeente:	Dordrecht
Datum inspectie:	16-12-2021
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen	9
Overzicht getoetste inspectie-items	11
Pedagogisch klimaat.....	11
Personeel en groepen	11
Gegevens voorziening	13
Opvanggegevens	13
Gegevens houder.....	13
Gegevens toezicht	13
Gegevens toezichthouder (GGD)	13
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	13
Planning	13
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	14

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Dit jaarlijks onderzoek heeft de toezichthouder uitgevoerd op basis van risicogestuurd toezicht.

De GGD'en in Nederland werken volgens een model voor risicogestuurd toezicht. Dit doen zij om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken. Uitgebreider onderzoek waar nodig, minder uitgebreid waar mogelijk.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- Documentenonderzoek naar de aanwezigheidslijsten en de beroepskwalificaties.
- De toezichthouder heeft het personenregister kinderopvang gecontroleerd.
- Locatiebezoek, waarbij de toezichthouder het pedagogisch klimaat heeft geobserveerd. Ook heeft de toezichthouder gesproken met de beroepskrachten.

In ieder hoofdstuk staat een korte beschrijving van de getoetste kwaliteitseisen. In de inleiding staat een korte toelichting op deze eisen. Achterin het rapport staat de itemlijst van de getoetste voorwaarden.

Beschouwing

Eindconclusie

De toezichthouder concludeert dat de houder voldoet aan de beoordeelde voorwaarden.

Hieronder omschrijft de toezichthouder de algemene kenmerken van dit kindercentrum, de onderzoeksgeschiedenis en de bevindingen op hoofdlijnen.

Algemene kenmerken

Buitenschoolse opvang (BSO) Toermalijn maakt deel uit van SDK Kinderopvang. SDK Kinderopvang biedt dagopvang en buitenschoolse opvang aan in de gemeentes Dordrecht en Oud-Beijerland.

Het managementteam bestaat uit de directie, locatiemanagers, personeelsmanager en de pedagoog. Aan iedere locatie is een pedagogisch coach gekoppeld die de beroepskrachten op pedagogisch vlak ondersteuning biedt. Per vestiging is een locatiemanager aangesteld. De locatiemanagers zijn verantwoordelijk voor o.a. personele zaken, de dagelijkse zaken op facilitair gebied en de directe aansturing van beroepskrachten van een of meerdere opvanglocaties. De pedagoog binnen de organisatie vervult tevens de rol van de beleidsmedewerker.

BSO Toermalijn is sinds 1 januari 2010 opgenomen in het Landelijk Register Kinderopvang. De locatie staat geregistreerd met 100 kindplaatsen. Op BSO Toermalijn worden momenteel vier basisgroepen opgevangen, te weten; de groepen Raven en Spechten met maximaal twintig kinderen in de leeftijd van zes tot en met acht jaar en de groepen Adelaars en Haviken met beide maximaal dertig kinderen in de leeftijd van acht jaar en ouder. De twee basisgroepen met oudste kinderen maken gebruik van de Boomhut en de groepen Raven en Spechten van twee groepsruimtes aangrenzend aan het kinderdagverblijf Toermalijn.

BSO

Op de BSO wordt gewerkt met het door SDK ontwikkelde activiteitenprogramma 'BSO in bloei'. Een aantal weken lang staat een thema centraal en worden er wekelijks meerdere activiteiten aangeboden die gerelateerd zijn aan het thema van dat moment. 'Sport en bewegen', 'jij en de wereld', 'eten en drinken', 'kunst en kunstenaars', 'techniek en proefjes', 'muziek en theater' en 'natuur en buiten' zijn de terugkerende elementen in de activiteiten per thema.

Onderzoeksgeschiedenis

In 2019 heeft er een onaangekondigd jaarlijks onderzoek op kernzaken plaatsgevonden. Er werd voldaan aan de gestelde eisen volgens de Wet Kinderopvang.

Door de Coronacrisis zijn in 2020 en 2021 niet alle kinderopvanglocaties bezocht. Op BSO Toermalijn heeft geen inspectieonderzoek plaatsgevonden.

Bevindingen op hoofdlijnen

De toezichthouder concludeert dat de houder voldoet aan de beoordeelde voorwaarden.

Tijdens het inspectiebezoek is het pedagogische klimaat op orde. De beroepskrachten zorgen voor een prettige, ontspannen sfeer. De beroepskrachten hebben voldoende interactie met de kinderen op de groep. Het activiteitenaanbod draagt op een positieve manier bij aan de ontwikkeling van de kinderen.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogisch beleid

SDK beschikt over een pedagogisch beleidsplan waarin de locatie specifieke werkwijze is opgenomen.

Uitvoering pedagogisch beleid

De houder zorgt ervoor dat de beroepskrachten op BSO Toermalijn volgens het pedagogisch beleidsplan handelen. Uit de gesprekken met de beroepskrachten blijkt dat het pedagogisch handelen onderwerp is van gesprek. De locatiemanager bespreekt het pedagogisch klimaat met de beroepskrachten in werkoverleggen. Op de agenda van de werkoverleggen staan actuele thema's uit het pedagogisch beleid, zoals: het coronabeleid en BSO in bloei. De pedagogisch coach observeert en bespreekt het pedagogisch handelen van de beroepskrachten.

Pedagogische praktijk

De houder voldoet aan de beoordeelde eisen van het pedagogisch klimaat. Uit de pedagogische observatie van de toezichthouder blijkt dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid. Ook blijkt uit de observatie dat de beroepskrachten aansluiten bij het ontwikkelingsniveau van de kinderen.

Hieronder staan 2 basisdoelen beschreven.

De toezichthouder heeft het pedagogisch handelen van de beroepskrachten geobserveerd op de volgende momenten: het fruit eten, tijdens het buitenspelen en vrije spel. Onderstaande beschrijvingen laten enkele situaties tijdens het inspectiebezoek zien.

Het bieden van emotionele veiligheid

De houder besteedt aandacht aan de verschillende ontwikkelingsfasen van kinderen en draagt er in voldoende mate zorg voor dat op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen (bron: Besluit Kwaliteit kinderopvang).

De beroepskrachten zorgen voor de emotionele veiligheid van de kinderen. Dit blijkt uit de volgende voorbeelden:

- Het welbevinden van de kinderen is goed. De meeste kinderen zijn ontspannen en bezig met hun spel. De meeste kinderen genieten van de dingen die gebeuren en die zijzelf kunnen; ze tonen blijdschap, plezier en trots. Ze zijn met interesse bezig, alleen of met anderen/vriendjes. Wanneer de kinderen van de groep Spechten na schooltijd binnenkomen gaan zij met elkaar in een grote kring zitten. De kinderen zitten rustig in de kring en praten gezellig met hun buurman of buurvrouw. Het licht in de ruimte is gedimd en er branden verschillende kerstlichtjes. De beroepskracht legt uit wat de kinderen die middag kunnen doen. De kinderen luisteren naar de beroepskracht. Wanneer het fruit op tafel wordt gezet, pakken de kinderen fruit naar keuze en eten dit op. Na het fruit eten mogen de kinderen kiezen waar zij willen gaan spelen. Alle kinderen willen buiten meedoen met het spel dat de beroepskracht met de kinderen wil gaan doen. Buiten legt de beroepskracht het spel uit. De kinderen luisteren aandachtig en doen daarna actief mee.

Na het eten en drinken mogen de kinderen op de Haviken en Adelaars kiezen wat zij willen gaan doen. Eén van de beroepskrachten is met een deel van de kinderen naar het grote schoolplein. De overgebleven kinderen hebben in de groepsruimte voor een activiteit gekozen. Er heerst rust in de groep. De kinderen gaan hun eigen gang. Twee jongens zijn samen aan het gamen. Zij reageren enthousiast of verontwaardigt op wat er gebeurt in het spel. Twee meiden zitten gezellig aan tafel appel te eten. Zij kletsen en lachen met elkaar. Drie meiden zijn bezig in de techniek hoek met een schilderij. Wanneer één van de meiden klaar is met het schilderij laat zij dit enthousiast aan de beroepskracht zien.

- De beroepskrachten hebben gesprekjes met kinderen waarbij beiden bijdragen aan de voortgang en inhoud van het gesprek (dialogue). Zij sluiten op passende wijze aan op de situatie van een kind.

De beroepskracht ziet de schoenen van één van de meiden. "O wat heb jij een mooie schoenen aan!", roept de beroepskracht. Het meisje vertelt trots iets over haar schoenen. "En in welke winkel heb je deze gekocht?", vraagt de beroepskracht. Het meisje reageert dat haar moeder de schoenen gekocht heeft. "Heeft mama die gekocht? Nou die wil ik ook wel", reageert de beroepskracht. "Dan moet ik vragen of mama jou belt om het te vertellen", oppert het meisje. "Maar zou je het dan niet erg vinden als wij dezelfde schoenen hebben?", vraagt de beroepskracht. "Nee joh", lacht het meisje. "Gelukkig", lacht de beroepskracht.

Het bevorderen van de ontwikkeling van de persoonlijke competentie

De houder draagt er zorg voor dat de kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving. (bron: Besluit Kwaliteit kinderopvang)

De beroepskrachten bevorderen de ontwikkeling van de persoonlijke competentie van de kinderen. Dit blijkt uit de volgende voorbeelden:

- De beroepskrachten geven de kinderen passende uitleg, aanwijzingen en correcties. Zij geven het kind daarbij autonomie om zelf te kiezen of mee te denken.

Twee kinderen rennen door de groepsruimte van de Haviken en Adelaars. *"(Naam kind) en (naam kind) willen jullie naar buiten gaan als jullie willen rennen? En ik zie dat jij eten in je mond hebt. Wat is de afspraak? Waar eten wij?"*, vraagt de beroepskracht. Het kind kijkt de beroepskracht aan en geeft antwoord op de vraag. *"Ga maar even aan tafel zitten. Het is niet veilig om binnen te rennen"*, reageert de beroepskracht. De kinderen reageren met *"ja"* en gaan aan tafel zitten. Met de beroepskracht overleggen zij verder. De kinderen geven aan dat zij bezig zijn met een spel en daar de doek en hoed bij nodig hebben. *"Mogen wij het mee naar buiten nemen?"*, vraagt één van de kinderen. De beroepskracht geeft aan dat dit mag. De kinderen gaan buiten verder met hun spel.

Tijdens het fruit eten bij de Spechten vraagt de beroepskracht de aandacht van de groep. De beroepskracht heeft nieuwe Walkie Talkies meegenomen. Zij legt uit dat het speelgoed de vorige keer snel stuk was en praat hier met de groep over. *"Misschien kunnen wij dit keer afspreken dat één iemand van het groepje verantwoordelijk is voor de Walkie Talkie wanneer er mee wordt gespeeld"*, stelt de beroepskracht voor. *"Wie weet wat het woord verantwoordelijk betekent"*, vraagt de beroepskracht. Een aantal kinderen steken hun vinger op. De beroepskracht geeft één van de kinderen de beurt. Het kind legt het uit. *"Heel goed ja!"*, reageert de beroepskracht. Samen met de kinderen worden afspraken gemaakt over het nieuwe speelgoed.

- De inrichting van één de ruimte sluit aan op de behoefte van de 8+er. Zij kunnen zich daar terugtrekken voor ontspanning (chillen, gamen, hangen). Voor de 8+er is er voldoende uitdaging dankzij materiaal, activiteiten, spelvormen of taken. Hier zit een mate van exclusiviteit in voor deze groep gezien de moeilijkheidsgraad, de zelfredzaamheid of de beschikbaarheid. De 8+er is niet afhankelijk van de aanwezigheid van andere 8+ers om toch uitdaging en plezier te ervaren. De meeste tentoongestelde werkstukken of versieringen in de ruimte zijn door de kinderen zelf gemaakt en/of leggen een relatie met thema-activiteiten of het thematisch profiel van de bso.

Bij BSO Toermalijn zijn de groepen ingedeeld op leeftijd. De Haviken en Adelaars zijn twee basisgroepen voor kinderen vanaf 8 jaar. De groepsruimte bevindt zich in de Boomhut. De grote ruime ruimte is ingedeeld in verschillende hoeken. Elke hoek heeft een activiteitentema. Samen met de kinderen wordt besproken aan welke hoek behoefte is. De volgende hoeken zijn aanwezig:

- Een theaterhoek met een tribune. Er hangen verschillende gordijnen en er is mogelijkheid tot belichting. In de hoek staat een poppenkast, deze is gemaakt door de kinderen. Er zijn handpoppen en verkleedkleden.
- Een knutselhoek met onder andere naaimachines.
- Een techniekhoeke waar kinderen kunnen schilderen en in hout kunnen zagen en hameren.
- Een leeshoeke gemaakt van een kleine kas. De deuren van de kas kunnen dicht, zodat de kinderen zich kunnen terugtrekken. In de kas liggen kussens en staat een bank. Er liggen verschillende boeken, strips en tijdschriften.
- Een gamehoek met een tv en PlayStation.
- Speelhoek: Er staan verschillende kasten met bakken speelgoed op de grond ligt een vloerkleed. Er is Playmobiel, Lego, Knex, Kapla en er staat een poppenhuis.

Door de ruimte heen hangen de gemaakte knutselwerkjes van de kinderen. Op het moment wordt de ruimte versierd met verschillende werkjes omtrent het thema 'winter'. Tijdens het inspectiebezoek staan er bijvoorbeeld zelfgemaakte pinguïns in de ruimte.

Gebruikte bronnen

- Observatie(s)
- Interview locatiemanager
- Interview beroepskrachten
- Pedagogisch beleid theoretisch kader (versie 3 maart 2021)
- Pedagogisch beleid werkplan (versie 22 februari 2021)

Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de buitenschoolse opvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste basisgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De houder voldoet aan de voorwaarden.

De werkzame beroepskrachten en pedagogisch coach zijn ingeschreven en gekoppeld in het personenregister kinderopvang. De houder heeft hen gekoppeld aan de kinderopvangorganisatie.

Opleidingseisen

De houder voldoet aan de voorwaarden.

De werkzame beroepskrachten en pedagogisch coach hebben een geschikt diploma volgens de geldende cao kinderopvang.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder voldoet aan de wettelijke voorwaarden met betrekking tot de inzet van beroepskrachten op BSO Toermalijn.

Hieronder staat per onderdeel waaruit blijkt dat de houder aan de wettelijke voorwaarden voldoet:

Beroepskracht-kindratio

De toezichthouder heeft opgemerkt dat de houder voldoet aan de wettelijke eis van de beroepskracht-kindratio. Dit blijkt uit de observatie.

Tijdens het inspectiebezoek ziet de beroepskracht-kindratio er zo uit:

Groep	Leeftijden	Aanwezige kinderen	Benodigde inzet	Aanwezige inzet
Spechten	6 t/m 8 jaar	19 kinderen	2 beroepskrachten	2 beroepskrachten
Raven	6 t/m 8 jaar	16 kinderen	2 beroepskrachten	2 beroepskrachten
Haviken	8 t/m 12 jaar	12 kinderen	1 beroepskracht	1 beroepskracht
Adelaars	8 t/m 12 jaar	19 kinderen	2 beroepskrachten	2 beroepskrachten

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

De houder voldoet aan de getoetste voorwaarden. De werkwijzen van de houder dragen bij aan een vertrouwde en veilige omgeving. De houder zorgt voor een stabiele opvang voor het kind.

Hieronder staat per onderdeel waaruit blijkt dat de houder aan de wettelijke voorwaarden voldoet:

Opvang in groepen

Op BSO Toermalijn worden de kinderen opgevangen in vaste groepen. Elk kind wordt opgevangen in één basisgroep. De volgende groepen zijn aanwezig:

Groep	Leeftijden	Kindaantal	Maximaal kindaantal
Spechten	6 t/m 8 jaar	19 kinderen	20 kinderen
Raven	6 t/m 8 jaar	16 kinderen	20 kinderen
Haviken	8 t/m 12 jaar	12 kinderen	30 kinderen
Adelaars	8 t/m 12 jaar	19 kinderen	30 kinderen

Gebruikte bronnen

- Observatie(s)
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten (ingezien tijdens het inspectiebezoek)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s) (ingezien tijdens het inspectiebezoek)
- Interview locatiemanager
- Personen register kinderopvang (geraadpleegd op 21 december 2021)
- Landelijk register kinderopvang

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.</p> <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Pedagogische praktijk
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none">op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Personeel en groepen
Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
<p>In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:</p> <ol style="list-style-type: none">de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;de participerende ouder;de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder van een kindercentrum kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

Een beroepskracht meertalige buitenschoolse opvang beschikt daarbij over een bewijsstuk waaruit blijkt dat hij de Duitse, Engelse of Franse taal voor de deelvaardigheden gesprekken voeren, lezen, luisteren en spreken beheerst op ten minste niveau B2 van het Europees Referentiekader (ERK) voor talen.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 3 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een basisgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 16 lid 1, 2, 3, 4, 8 en bijlage 1 onderdeel b en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9c Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij buitenschoolse opvang vindt de opvang plaats in basisgroepen. Een kind wordt opgevangen in één basisgroep. De maximale grootte van de basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1, onderdeel b van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: SDK Toermalijn
Website	: http://www.sdk-kinderopvang.nl
Aantal kindplaatsen	: 100

Gegevens houder

Naam houder	: SDK Kinderopvang B.V.
Adres houder	: Noorderkroonstraat 164
Postcode en plaats	: 3318 VT Dordrecht
Website	: www.sdk-kindervang.nl
KvK nummer	: 41121846
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: Dienst Gezondheid en Jeugd
Adres	: Postbus 166
Postcode en plaats	: 3300 AD DORDRECHT
Telefoonnummer	: 078-7708500
Onderzoek uitgevoerd door	: C. Hilgeman

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Dordrecht
Adres	: Postbus 8
Postcode en plaats	: 3300 AA DORDRECHT

Planning

Datum inspectie	: 16-12-2021
Opstellen concept inspectierapport	: 18-01-2022
Vaststelling inspectierapport	: 02-02-2022
Verzenden inspectierapport naar houder	: 02-02-2022
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 02-02-2022
Openbaar maken inspectierapport	: 10-02-2022

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.