

Inspectierapport

SDK Sam Sam (BSO)

Krommedijk 245

3312 LE Dordrecht

Registratienummer 234737086

Toezichthouder:	Dienst Gezondheid en Jeugd
In opdracht van gemeente:	Dordrecht
Datum inspectie:	19-10-2021
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen	9
Overzicht getoetste inspectie-items	11
Pedagogisch klimaat.....	11
Personeel en groepen	11
Gegevens voorziening	13
Opvanggegevens	13
Gegevens houder.....	13
Gegevens toezicht	13
Gegevens toezichthouder (GGD)	13
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	13
Planning	13
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	14

Het onderzoek

Onderzoekopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Dit jaarlijks onderzoek heeft de toezichthouder uitgevoerd op basis van risicogestuurd toezicht.

De GGD'en in Nederland werken volgens een model voor risicogestuurd toezicht. Dit doen zij om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken. Uitgebreider onderzoek waar nodig, minder uitgebreid waar mogelijk.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- Documentenonderzoek naar de aanwezigheidslijsten en de beroepskwalificaties.
- De toezichthouder heeft het personenregister kinderopvang gecontroleerd.
- Locatiebezoek, waarbij de toezichthouder het pedagogisch klimaat heeft geobserveerd. Ook heeft de toezichthouder gesproken met de beroepskrachten.

In ieder hoofdstuk staat een korte beschrijving van de getoetste kwaliteitseisen. In de inleiding staat een korte toelichting op deze eisen. Achterin het rapport staat de itemlijst van de getoetste voorwaarden.

Beschouwing

Eindconclusie

De toezichthouder concludeert dat de houder voldoet aan de beoordeelde voorwaarden.

Hieronder omschrijft de toezichthouder de algemene kenmerken van dit kindercentrum, de onderzoeksgeschiedenis en de bevindingen op hoofdlijnen.

Algemene kenmerken

Buitenschoolse opvang (BSO) Sam Sam maakt deel uit van SDK Kinderopvang. SDK Kinderopvang biedt dagopvang en buitenschoolse opvang aan in de gemeentes Dordrecht en Oud-Beijerland.

Het managementteam bestaat uit de directie, locatiemanagers, personeelsmanager en de pedagoog. Aan iedere locatie is een pedagogisch coach gekoppeld die de beroepskrachten op pedagogisch vlak ondersteuning biedt. Per vestiging is een locatiemanager aangesteld. De locatiemanagers zijn verantwoordelijk voor o.a. personele zaken, de dagelijkse zaken op facilitair gebied en de directe aansturing van beroepskrachten van een of meerdere opvanglocaties. De pedagoog binnen de organisatie vervult tevens de rol van de beleidsmedewerker.

BSO Sam Sam is sinds 1 januari 2010 opgenomen in het Landelijk Register Kinderopvang. De locatie staat geregistreerd met 29 kindplaatsen. De BSO bestaat uit twee basisgroepen in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar. De BSO-groep biedt samen met het kinderdagverblijf op één locatie opvang aan. De BSO heeft de beschikking over een eigen groepsruimte. De kinderen van de buitenschoolse opvang kunnen gebruik maken van het aangrenzende speelplein.

BSO

Op de BSO wordt gewerkt met het door SDK ontwikkelde activiteitenprogramma 'BSO in bloei'. Een aantal weken lang staat een thema centraal en worden er wekelijks meerdere activiteiten aangeboden die gerelateerd zijn aan het thema van dat moment. 'Sport en bewegen', 'jij en de wereld', 'eten en drinken', 'kunst en kunstenaars', 'techniek en proefjes', 'muziek en theater' en 'natuur en buiten' zijn de terugkerende elementen in de activiteiten per thema.

Onderzoeksgeschiedenis

In 2019 heeft er een onaangekondigd onderzoek op kernzaken plaatsgevonden in combinatie met een onderzoek voor uitbreiding van de kindplaatsen. Er werd voldaan aan de gestelde eisen volgens de Wet Kinderopvang.

Door de Coronacrisis zijn in 2020 niet alle kinderopvanglocaties bezocht. Op BSO Sam Sam heeft geen inspectieonderzoek plaatsgevonden in 2020.

Bevindingen op hoofdlijnen

Tijdens het inspectiebezoek is het pedagogische klimaat op orde. De beroepskrachten zorgen voor een prettige, ontspannen sfeer. De beroepskrachten hebben voldoende interactie met de kinderen op de groep. Het activiteitenaanbod draagt op een positieve manier bij aan de ontwikkeling van de kinderen.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogisch beleid

SDK beschikt over een pedagogisch beleidsplan waarin de locatie specifieke werkwijze is opgenomen.

Uitvoering pedagogisch beleid

De houder zorgt ervoor dat de beroepskrachten op BSO Sam Sam volgens het pedagogisch beleidsplan handelen. Uit de gesprekken met de beroepskrachten blijkt dat het pedagogisch handelen onderwerp is van gesprek. De locatiemanager bespreekt het pedagogisch klimaat met de beroepskrachten in werkoverleggen. Op de agenda van de werkoverleggen staan actuele thema's uit het pedagogisch beleid, zoals: de themaplanning en de meldcode kindermishandeling. De pedagogisch coach observeert en bespreekt het pedagogisch handelen van de beroepskrachten.

Pedagogische praktijk

De houder voldoet aan de beoordeelde eisen van het pedagogisch klimaat. Uit de pedagogische observatie van de toezichthouder blijkt dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid. Ook blijkt uit de observatie dat de beroepskrachten aansluiten bij het ontwikkelingsniveau van de kinderen.

Hieronder staan 2 basisdoelen beschreven.

De toezichthouder heeft het pedagogisch handelen van de beroepskrachten geobserveerd op de volgende momenten: tijdens het eten, een activiteit en het vrije spel. Onderstaande beschrijvingen laten enkele situaties tijdens het inspectiebezoek zien.

Het bieden van emotionele veiligheid

De houder besteedt aandacht aan de verschillende ontwikkelingsfasen van kinderen en draagt er in voldoende mate zorg voor dat op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen (bron: Besluit Kwaliteit kinderopvang).

De beroepskrachten zorgen voor de emotionele veiligheid van de kinderen. Dit blijkt uit de volgende voorbeelden:

- Het welbevinden van de kinderen is goed. De meeste kinderen zijn ontspannen en bezig met hun spel. De meeste kinderen genieten van de dingen die gebeuren en die zijzelf kunnen; ze tonen blijdschap, plezier en trots. Ze zijn met interesse bezig, alleen of met anderen/vriendjes. Alle kinderen zitten met elkaar aan tafel. Er is net gegeten en gedronken. De beroepskracht is aan het voorlezen. Alle kinderen luisteren aandachtig. Wanneer het boekje uit is begint de beroepskracht een kort gesprek over het verhaal. De kinderen nemen deel aan het gesprek. De beroepskracht betreft alle kinderen bij het gesprek door kinderen gerichte vragen te stellen.

Na het voorlezen gaan de kinderen met elkaar een activiteit doen. De beroepskracht vertelt de kinderen wat zij gaan doen. De kinderen reageren enthousiast. Tijdens de activiteit doen alle kinderen betrokken mee. Zij dragen nieuwe ideeën aan en doen elkaars ideeën na. Er wordt met elkaar gelachen.

Wanneer de activiteit is afgelopen verspreiden de kinderen zich rustig door de ruimte. Ze kiezen zelfstandig wat zij willen gaan doen. Twee kinderen pakken de lego en gaan hier samen mee spelen. Drie meiden gaan naast elkaar op de bank zitten nadat zij een zoekboek aan de beroepskracht hebben gevraagd. De andere kinderen gaan aan tafel zitten om met elkaar te kleuren. Wanneer de kinderen materiaal nodig hebben vragen zij hierom bij de beroepskracht.

- De beroepskrachten laten merken dat ze de kinderen accepteren zoals ze zijn; ze geven complimentjes, maken grapjes, knuffelen, hebben oogcontact en treden bemoedigend op als een kind dat nodig heeft.

Eén van de kinderen heeft nieuwe schoenen. Zij komt deze laten zien aan de beroepskracht. Zij trekt de aandacht van de beroepskracht met de woorden "*kijk*". Ze laat zien dat haar schoenen licht geven. "*O geweldig meid, nu vind ik ze nog mooier!*", reageert de beroepskracht. Het kind loopt glunderend weg.

De kinderen zijn bezig met kunstjes op de mat. De kinderen mogen zelf nieuwe kunstjes aandragen. Een van de meiden gaat met haar benen tegen de muur staan. "*O dat vind ik goed! Wat een knap kunstje*", reageert de beroepskracht. "*Wie kan dat nog meer? Wie wil dit proberen?*", vraagt de beroepskracht. De kinderen proberen dit kunstje allemaal om de beurt.

- De beroepskrachten gedragen zich sensitief en responsief naar de kinderen. Zij laten actief merken dat zij het kind begrijpen en reageren daar adequaat op.

Tijdens het vrije spel staat één van de kinderen al een tijdje in de map met kleurplaten te kijken. De beroepskracht ziet dit en vraagt: "*Weet je niet welke je moet kiezen?*" Het kind schudt nee. In de groep hangt een slinger met verschillende gemaakte kleurplaten. "*Anders ga je even bij de slinger kijken voor een idee*", stelt de beroepskracht voor. Het kind gaat bij de slinger kijken.

Eén van de kinderen stoot haar hoofd tijdens het maken van een kunstje. "*O nee, gaat het lieverd?*", vraagt de beroepskracht. Het kind knikt. De beroepskracht komt dichtbij en legt een hand op haar hoofd. "*Gaat het echt?*" Het kind begint toch te huilen. "*O het gaat toch niet, kom maar bij mij*". De beroepskracht neemt het kind op schoot. "*Moet ik even een washandje voor je halen?*", vraagt de beroepskracht. Het kind schudt nee. Samen blijven zij even zitten. "*Gaat het weer?*", vraagt de beroepskracht. Het kind knikt en gaat weer staan. Zij probeert het kunstje opnieuw.

Het bevorderen van de ontwikkeling van de persoonlijke competentie

De houder draagt er zorg voor dat de kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving. (bron: Besluit Kwaliteit kinderopvang)

De beroepskrachten bevorderen de ontwikkeling van de persoonlijke competentie van de kinderen. Dit blijkt uit de volgende voorbeelden:

- Het programma bestaat uit vrij spel en gestructureerde individuele en groepsactiviteiten. De activiteiten zijn gevarieerd en bieden zowel rustmomenten als actieve uitdaging. Kinderen hebben er plezier en zin in. Ieder kind krijgt leer-/ervaringskansen naar eigen wens en behoefte.

Tijdens het inspectiebezoek wordt er als groep aan tafel met elkaar gegeten. Daarna leest de beroepskracht een boek voor passend bij het thema 'circus'. Na het eten gaan de kinderen en de beroepskracht met elkaar op de mat circuskunstjes doen. De beroepskracht neemt actief deel aan de activiteit. De kinderen kunnen op hun eigen niveau bijdragen en krijgen ondersteuning van de beroepskracht waar dit nodig is. Wanneer iets lukt geeft de beroepskracht complimenten.

De kinderen mogen op de rug van de beroepskracht staan. Alle kinderen mogen het om de beurt proberen. De locatiemanager helpt de kinderen om hun balans te houden. Zij vraagt of zij het kind moet helpen of dat hij het zelf wil proberen. Wanneer zij een kind helpt dat het spannend vindt, zegt zij duidelijk: *"Ik blijf er bij. Ik laat je voorzichtig los, maar ik ben er bij."*

Eén van de kinderen zegt tegen de beroepskracht: *"De mat moet even leeg, ik kan een kunstje."* De beroepskracht instrueert de andere kinderen om naast de mat te gaan zitten. Zij vertelt dat (naam kind) een kunstje wil laten zien. De kinderen gaan van de mat en het kind laat zijn kunstje zien. *"Ik kan dat ook!"*, zegt één van de kinderen. De andere kinderen geven aan dat ook te kunnen. *"Dan doen we het nu met zijn allen na"*, reageert de beroepskracht. Alle kinderen doen het kunstje na.

- Er is (binnen en buiten) voldoende spelmateriaal voor de verschillende ontwikkelingsgebieden en leeftijdsgroepen. Er is gesloten en open spelmateriaal waar kinderen mee kunnen ontdekken en fantaseren. Er zijn (enkele) specifieke speelhoeken/-gebieden.
- Het spelmateriaal is zichtbaar en bereikbaar voor kinderen. Zij moeten aan de beroepskracht vragen of zij met bepaalde spelmaterialen mogen spelen; ander materiaal mogen zij zelf pakken. De kinderen kennen de afspraken hierover.

Bij BSO Sam Sam zijn in het lokaal verschillende speelhoeken gemaakt voor de kinderen. Er is een leeshoek met een bank. Er staat een boekenkast met boeken voor verschillende leeftijden. In een aparte aangrenzende ruimte is een huishoek gemaakt. Er staat een poppenhuis en er is een bouwhoek. Naast de bouwhoek staan lage kasten met bakken speelgoed. Er is onder andere lego en Playmobil. De bakken staan op kind hoogte. De kinderen kunnen deze bakken zelfstandig pakken.

In de ruimte staan verschillende groepjes tafels. Er zijn hoge tafels en lagere tafels. Er is een knutselkast met verschillende materialen die de kinderen kunnen pakken. Verder is er een open kast met spelletjes en puzzels.

Het lokaal heeft grote ramen en een deur. Er wordt uitgekeken op een groen speelplein. Op het plein staan een klimrek, watertap en zijn er verschillende bosjes aangelegd waar gespeeld kan worden.

Binnenkort wordt de ruimte opnieuw ingericht. Samen met de kinderen is besproken waar zij behoeften aan hebben.

- De inrichting van één de ruimte sluit aan op de behoefte van de 8+er. Zij kunnen zich daar terugtrekken voor ontspanning (chillen, gamen, hangen).

Bij BSO Sam Sam is naast de grote groepsruimte een aparte ruimte ingericht voor de 7+ kinderen. Deze ruimte wordt afgesloten van de algemene groepsruimte met een deur. In deze ruimte staat een hoekbank, een tv, spelcomputer en er liggen verschillende (strip)boeken voor de kinderen.

Gebruikte bronnen

- Interview locatieverantwoordelijke (op 19 oktober 2021)
- Interview (vaste beroepskracht op 19 oktober 2021)
- Observatie(s)
- Pedagogisch beleidsplan (versie 2021.2)
- Pedagogisch werkplan (versie 2021.3)

Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de buitenschoolse opvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste basisgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De houder voldoet aan de voorwaarden.

De werkzame beroepskrachten en pedagogisch coach zijn ingeschreven en gekoppeld in het personenregister kinderopvang. De houder heeft hen gekoppeld aan de kinderopvangorganisatie.

Opleidingseisen

De houder voldoet aan de voorwaarden.

De werkzame beroepskrachten en pedagogisch coach hebben een geschikt diploma volgens de geldende cao kinderopvang.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder voldoet aan de wettelijke voorwaarden met betrekking tot de inzet van beroepskrachten op BSO Sam Sam.

Hieronder staat per onderdeel waaruit blijkt dat de houder aan de wettelijke voorwaarden voldoet:

Beroepskracht-kindratio

De toezichthouder heeft opgemerkt dat de houder voldoet aan de wettelijke eis van de beroepskracht-kindratio. Dit blijkt uit de aanwezigheidslijsten, het personeelsrooster en de observatie.

Tijdens het inspectiebezoek zijn de 7+ kinderen samen met 1 beroepskracht naar een vakantie voetbalclinic.

Tijdens het inspectiebezoek ziet de beroepskracht-kindratio er zo uit:

Groep	Leeftijden	Aanwezige kinderen	Benodigde inzet	Aanwezige inzet
Samenvoegingsgroep	4 t/m 12 jaar	18 kinderen	2 beroepskrachten	2 beroepskrachten

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

De houder voldoet aan de getoetste voorwaarden. De werkwijzen van de houder dragen bij aan een vertrouwde en veilige omgeving. De houder zorgt voor een stabiele opvang voor het kind.

Hieronder staat per onderdeel waaruit blijkt dat de houder aan de wettelijke voorwaarden voldoet:

Opvang in groepen

Op BSO Sam Sam worden de kinderen opgevangen in vaste groepen. Elk kind wordt opgevangen in één basisgroep. De volgende groepen zijn aanwezig:

Groep	Leeftijden	Maximaal kind aantal
IJsvogels	4 t/m 12 jaar	11 kinderen
Buizerds	4 t/m 12 jaar	18 kinderen

Tijdens het inspectiebezoek is het herfstvakantie en zijn de kinderen samengevoegd in één groep.

Gebruikte bronnen

- Interview locatieverantwoordelijke (op 19 oktober 2021)
- Interview (vaste beroepskracht op 19 oktober 2021)
- Observatie(s)
- Personenregister Kinderopvang (geraadpleegd op 21 oktober 2021)
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten (ingezien op 19 oktober 2021)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s) (ontvangen op 21 november 2021)
- Landelijk register kinderopvang

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.</p> <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Pedagogische praktijk
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none">op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Personeel en groepen
Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
<p>In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:</p> <ol style="list-style-type: none">de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;de participerende ouder;de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder van een kindercentrum kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

Een beroepskracht meertalige buitenschoolse opvang beschikt daarbij over een bewijsstuk waaruit blijkt dat hij de Duitse, Engelse of Franse taal voor de deelvaardigheden gesprekken voeren, lezen, luisteren en spreken beheerst op ten minste niveau B2 van het Europees Referentiekader (ERK) voor talen.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 3 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een basisgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 16 lid 1, 2, 3, 4, 8 en bijlage 1 onderdeel b en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9c Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij buitenschoolse opvang vindt de opvang plaats in basisgroepen. Een kind wordt opgevangen in één basisgroep. De maximale grootte van de basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1, onderdeel b van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : SDK Sam Sam
Website : <http://www.sdk-kinderopvang.nl>
Aantal kindplaatsen : 29

Gegevens houder

Naam houder : SDK Kinderopvang B.V.
Adres houder : Noorderkroonstraat 164
Postcode en plaats : 3318 VT Dordrecht
Website : www.sdk-kindervang.nl
KvK nummer : 41121846
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : Dienst Gezondheid en Jeugd
Adres : Postbus 166
Postcode en plaats : 3300 AD DORDRECHT
Telefoonnummer : 078-7708500
Onderzoek uitgevoerd door : C. Hilgeman

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Dordrecht
Adres : Postbus 8
Postcode en plaats : 3300 AA DORDRECHT

Planning

Datum inspectie : 19-10-2021
Opstellen concept inspectierapport : 26-11-2021
Vaststelling inspectierapport : 21-12-2021
Verzenden inspectierapport naar houder : 21-12-2021
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 21-12-2021
Openbaar maken inspectierapport : 28-12-2021

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.