

Inspectierapport

SDK Berenburg (BSO)
Schuilenburg 17
3328CH Dordrecht
Registratienummer 983940885

Toezichthouder:
In opdracht van gemeente:
Datum inspectie:
Type onderzoek:
Status:

Dienst Gezondheid en Jeugd
Dordrecht
19-03-2019
Jaarlijks onderzoek
Definitief

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen	4
Overzicht getoetste inspectie-items	9
Gegevens voorziening	11
Gegevens toezicht	11
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	12

Het onderzoek

Onderzoekopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Het jaarlijks onderzoek heeft bestaan uit de volgende inspectieactiviteiten:

- Documentenonderzoek naar de presentielijsten en diploma's.
- Locatiebezoek, waarbij het pedagogisch klimaat is geobserveerd. Ook is gesproken met de beroepskrachten en de locatiemanager van het kindercentrum.

Per hoofdstuk is een beknopte beschrijving opgenomen van de getoetste kwaliteitseisen. Achterin het rapport is de itemlijst van voorwaarden geplaatst.

Beschouwing

Algemeen

Buitenschoolse opvang (BSO) Berenburg is onderdeel van SDK kinderopvang. SDK is een regionale kinderopvangorganisatie die dagopvang, naschoolse opvang en peuteropvang aanbiedt in de gemeente Dordrecht en Oud-Beijerland. SDK biedt op circa 35 locaties in de regio Zuid-Holland Zuid kinderopvang aan. In het verleden is SDK een samenwerkingsverband aangegaan met Kinderopvangorganisatie De Kleine Burgt. Eind 2017 en begin 2018 heeft er een officiële fusie plaatsgevonden en vallen de zeven voormalige Burgt locaties sindsdien onder SDK. Het managementteam bestaat uit de directie, locatiemanagers, personeelsmanager en (ortho-) pedagogen. Per vestiging is een locatiemanager aangesteld. De locatiemanagers zijn verantwoordelijk voor o.a. personele zaken, de dagelijkse zaken op facilitair gebied en de directe aansturing van beroepskrachten van een of meerdere opvanglocaties. Aan iedere locatie is tevens een pedagogisch coach gekoppeld die het team op pedagogisch vlak ondersteuning kan bieden.

Locatie

Buitenschoolse opvang Berenburg is gehuisvest naast basisschool KBS de Satelliet. Op de BSO vindt de opvang plaats in twee basisgroepen, te weten de Bruine Beren en de Stoere Beren. In de groep de Bruine Beren worden maximaal 20 kinderen opgevangen in de leeftijd van 4 tot en met 8 jaar en in de groep Stoere Beren maximaal 22 kinderen in de leeftijd van 7 tot en met 12 jaar. Gezien de locatie staat geregistreerd met 40 kindplaatsen kan op beide stamgroepen niet gelijktijdig het maximum aantal kinderen opvangen worden. Op de BSO wordt gewerkt met het door SDK ontwikkelde programma 'BSO in bloei'. Een aantal weken lang staat een thema centraal en worden er wekelijks meerdere activiteiten aangeboden die gerelateerd zijn aan het thema van dat moment. 'Sport en bewegen', 'jij en de wereld', 'eten en drinken', 'kunst en kunstenaars', 'techniek en proefjes', 'muziek en theater' en 'natuur en buiten' zijn de terugkerende elementen in de activiteiten per thema.

BSO Berenburg is sinds januari 2010 opgenomen in het Landelijk Register Kinderopvang. De registratie is afgegeven voor 40 kindplaatsen.

Inspectiehistorie

De afgelopen jaren zijn er geen tekortkomingen geconstateerd.

Huidig inspectieonderzoek

Op 19 maart 2019 heeft een jaarlijks inspectieonderzoek plaatsgevonden. De volgende kwaliteitseisen zijn onderzocht; eisen op het gebied van het pedagogisch klimaat, de eisen aan het personeel en de beroepskrachtkind- ratio. De kwaliteitseisen die zijn onderzocht staan achter in het rapport vermeld.

Tijdens het inspectiebezoek is het pedagogische klimaat op orde. De beroepskrachten dragen zorg voor een prettige, ontspannen sfeer. Er is voldoende interactie met de kinderen op de groep. Het activiteitenaanbod draagt op positieve wijze bij aan de ontwikkeling van de kinderen.

Uit het onderzoek is gebleken dat het kindercentrum voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Uitvoering pedagogisch beleid

De houder draagt er zorg voor dat op BSO Berenburg conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. Uit gesprekken met de beroepskrachten komt naar voren dat het pedagogisch beleidsplan per mail toegestuurd wordt aan de beroepskrachten indien er wijzigingen zijn doorgevoerd in het beleid. Tevens vinden er overleggen plaats met de locatiemanager waarin het pedagogisch beleidsplan wordt besproken.

Pedagogische praktijk

De wet- en regelgeving voor het pedagogisch klimaat kent vier pedagogische basisdoelen. De vastlegging hiervan heeft plaatsgevonden in het Besluit Kwaliteit Kinderopvang. De aspecten van verantwoorde opvang beschrijven dat de kinderopvang plaatsvindt in een veilige en gezonde omgeving, waarin emotionele veiligheid geboden wordt aan kinderen. De persoonlijke en sociale vaardigheden van de kinderen moeten bevorderd worden, en dat socialisatie zal plaatsvinden door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen.

Hieronder zijn drie basisdoelen beschreven.

Het pedagogisch handelen van de beroepskrachten is geobserveerd op verschillende momenten: tijdens vrij spel, tijdens het buiten spelen en tijdens een groepsactiviteit. In onderstaande beschrijvingen worden enkele praktijksituaties beschreven die zijn waargenomen tijdens het inspectiebezoek.

Het bieden van emotionele veiligheid

De houder besteedt aandacht aan de verschillende ontwikkelingsfasen van kinderen en draagt er in voldoende mate zorg voor dat op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen (bron: Besluit Kwaliteit kinderopvang)

Observatie: Er is een aangename sfeer op de groepen. De kinderen tonen dat ze zich op hun gemak voelen.

De kinderen hebben net gedronken en wat gegeten en zoeken een plek om te spelen. Een groepje kinderen gaat aan een tafel knutselen. Een ander kind speelt zelfstandig op de grond met de Lego, een paar kinderen spelen op de gang met de tafelvoetbaltafel. Er heerst rust op de groep. De kinderen zijn ontspannen, zijn bezig met hun spel en praten op een rustige toon met elkaar.

De beroepskrachten gedragen zich sensitief en responsief naar de kinderen. Zij laten actief merken dat zij het kind begrijpen en reageren daar adequaat op.

Een kind zit een beetje voorovergebogen met het hoofd in haar handen aan tafel. Een beroepskracht loopt naar het kind toe en gaat op zijn hurken naast haar zitten. Hij vraagt 'Wat is er aan de hand?'. Het kind vertelt aan de beroepskracht wat de situatie is. De beroepskracht luistert naar het kind en knikt terwijl zij haar verhaal vertelt. De beroepskracht oppert een oplossing en vraagt haar 'Gaan we dat dan zo doen?'. Het kind knikt. De beroepskracht doet zijn hand omhoog en zegt 'High five'. Het kind geeft hem een high five en staat van tafel op.

Het bevorderen van de ontwikkeling van de persoonlijke competentie

De houder draagt er zorg voor dat de kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving. (bron: Besluit Kwaliteit kinderopvang)

Observatie: De beroepskrachten geven de kinderen passende uitleg, aanwijzingen en correcties. Zij geven het kind daarbij autonomie om zelf te kiezen of mee te denken.

De twee groepen gaan buiten op het plein spelen. Een beroepskracht heeft aan een paar kinderen gevraagd om het oude zand uit de zandbak te halen en daarmee een paar gaten en plekjes met modder aan de andere kant van het plein op te vullen. De beroepskracht zegt tegen een kind *'Jij bent mijn assistent vandaag. Hoe gaan we dat doen?'* De jongen loopt naar de zandbak toe en rijdt het dak van de zandbak af. Daarna haalt hij emmers en scheppen. Meerdere kinderen komen naar de zandbak toe en vullen daar de emmers met zand. Vervolgens brengen ze de emmers naar de stukken grond waar wat aarde is weggespoeld. Ze kinderen zijn betrokken en vinden het zichtbaar leuk om te helpen.

Het bevorderen van de ontwikkeling van de sociale competentie

De houder draagt er zorg voor dat kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden. (bron: Besluit Kwaliteit kinderopvang)

Observatie: De beroepskrachten zetten gerichte activiteiten in om kinderen te laten samenspelen. Op passende wijze wijzen zij kinderen op elkaars kennis en kunde.

De twee beroepskrachten van de groep de Stoere Beren roepen de kinderen naar binnen om theater te gaan doen. De kinderen lopen naar binnen naar de gymzaal en gaan daar aan de kant op de banken zitten. Een beroepskracht legt uit dat ze een theaterstuk gaan maken over een natuurramp en vraagt aan de kinderen wat een natuurramp is. Een paar kinderen steken hun vinger op en de beroepskracht geeft hen om de beurt de gelegenheid om een antwoord te geven. De beroepskracht legt daarna uit dat de kinderen zelf mogen bedenken waar het is, wat ze nodig hebben en hoe ze de ramp wel of niet overleven. Een kind dat gister ook mee deed aan het theater, krijgt van de beroepskracht de kans om te vertellen wat ze gister hadden bedacht. Daarna mogen de kinderen zelf twee groepen maken. Bij elke groep staat een beroepskracht. De kinderen opperen om de beurt een idee en luisteren naar elkaar. Als er twee kinderen even door elkaar praten, benoemt een beroepskracht dat één van de kinderen als eerst zijn idee mag vertellen. De beroepskracht spreekt waardering uit voor de ideeën die geopperd worden. Daarna gaan de kinderen zelf de voorwerpen pakken die ze nodig hebben. In twee- of drietallen lopen ze naar het materialenhok van de gymzaal of naar de eigen groepsruimte om spullen te pakken.

Conclusie

Aan de beoordeelde items ten aanzien van het pedagogisch klimaat is voldaan. Uit de pedagogische observatie is gebleken dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid en aansluiten bij het ontwikkelingsniveau van de kinderen.

Gebruikte bronnen:

- Pedagogisch beleid
- Observaties inspectiebezoek
- Gesproken met beroepskrachten

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De personen die werkzaam zijn bij het kindercentrum zijn ingeschreven in en gekoppeld aan de kinderopvangorganisatie in het personenregister kinderopvang. De houder heeft zorg gedragen voor deze koppeling. Deze beoordeling is gebaseerd op de inschrijving en koppeling aan de organisatie in het Personenregister Kinderopvang van de vier beroepskrachten (werkzaam op 19 maart 2019), de aanwezige locatiemanager ten tijde van het inspectiebezoek en de pedagogisch coach van de locatie.

Conclusie

Hiermee voldoet de houder aan de voorschriften omtrent de verklaringen omtrent het gedrag en het personenregister kinderopvang.

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De personen die werkzaam zijn bij het kindercentrum beschikken over een passende kwalificatie conform de geldende cao kinderopvang en cao Sociaal Werk. Deze beoordeling is gebaseerd op de diploma's van de vier beroepskrachten (werkzaam op 19 maart 2019).

De pedagogisch coach van BSO Berenburg beschikt over een HBO opleiding Leraar Basisonderwijs. Deze opleiding kwalificeert voor de functie van pedagogisch coach met een aanvullende scholing op het gebied van coaching en/of pedagogiek 0 tot 12 jaar. De houder laat per mail weten dat de pedagogisch coach momenteel een dergelijke scholing volgt.

Conclusie

De werkzame beroepskrachten beschikken over een passende kwalificatie conform de geldende cao kinderopvang. Tot en met januari 2021 valt een pedagogisch coach, die nog niet volledig gekwalificeerd is voor de functie van pedagogisch coach conform eisen CAO kinderopvang, onder de overgangsbepaling.

Aantal beroepskrachten

Op basis van de daadwerkelijke bezetting van de twee basisgroepen is de verhouding tussen het aantal kinderen en de ingezette beroepskrachten als voldoende beoordeeld. In het volgende schema is weergegeven hoe de beroepskracht-kindratio is aangetroffen tijdens het inspectiebezoek.

Groep	Leeftijden	Aanwezige kinderen	Benodigde inzet	Aanwezige inzet
Bruine Beren	4-7 jaar	15 kinderen	2 beroepskrachten	2 beroepskrachten
Stoere Beren	7-12 jaar	22 kinderen	2 beroepskrachten	2 beroepskrachten

Afwijking van de beroepskracht-kindratio

Per dag is het toegestaan om maximaal een half uur af te wijken van de beroepskracht-kindratio. De afwijking van de beroepskracht-kindratio maakt geen onderdeel uit van dit onderzoek. Dit onderdeel van de voorwaarde is daarom niet beoordeeld.

Conclusie

Op BSO Berenburg wordt voldaan aan de beoordeelde voorschriften betreffende de inzet van beroepskrachten.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder dient jaarlijks de minimale inzet van de pedagogisch beleidsmedewerkers te berekenen en schriftelijk vast te leggen. Uit deze beschrijving moet duidelijk worden op welke wijze de houder het verplichte minimaal aantal uren voor de inzet van pedagogisch beleidsmedewerkers verdeelt over de verschillende kindercentra m.b.t. coaching en beleidsontwikkeling.

Kinderopvang SDK heeft een beschrijving van de jaarlijkse inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker m.b.t. de coaching vastgelegd, waardoor inzichtelijk is hoe uren voor coaching wordt verdeeld over de locaties en de beroepskrachten.

De houder heeft de formule, zoals aangeleverd door SZW, gebruikt voor het berekenen van de nodige inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach.

In het document 'Overzicht coachings- en beleidsuren' wordt een algemene toelichting gegeven op de verdeling tussen de inzet van beleids-, en coachingsuren.

Beleidsontwikkeling

In het betreffende document wordt in de berekening van de beleidsuren uitgegaan van 27 locaties. Echter staan op 01-01-2019 in totaal 34 vestigingen van SDK geregistreerd in het LRK. Dit aantal wordt vermenigvuldigd met 50 waardoor SDK uit komt op een totaal van 1700 beleidsuren in 2019 voor alle SDK vestigingen samen. In het document is beschreven dat de pedagogisch beleidsmedewerker 1860 uur ingezet zal worden voor beleidsontwikkeling in 2019, waarmee SDK ruimschoots voldoet aan de minimale inzet van 1700 uur in 2019.

Coaching

In het document is een berekening gemaakt van het aantal uren coaching over de gehele organisatie. Deze uren zijn verdeeld over de locaties afhankelijk van de grootte van de locatie (aantal medewerkers en aantal groepen), de stabiliteit van de medewerkers (zijn er veel wisselingen geweest, is er behoefte aan extra coaching) en zorgkinderen (ligt de locatie in een achterstandswijk, zijn er veel kinderen met een extra zorgbehoefte).

De coaching van pedagogisch medewerkers in de praktijk ziet er als volgt uit:

- De coach kan aansluiten bij het teamoverleg om dieper in te gaan op onderwerpen die spelen op de groep.
- De coach kan groepsbezoeken afleggen.
- De coach sluit aan bij de groepsbesprekingen.
- De coach kan ervoor kiezen om specifieke medewerkers extra te coachen, bijvoorbeeld met behulp van beeldcoaching.
- Verschillende medewerkers krijgen trainingen, aangevuld met groepsbezoeken en persoonlijke coaching.
- Er wordt gebruik gemaakt van professionele leergemeenschappen onder begeleiding van een pedagogisch coach.
- De coaches dragen er zorg voor dat zij de momenten van coaching inzetten op verschillende dagen en op verschillende momenten. Zo wordt ervoor gezorgd dat iedere medewerker profiteert van de coaching.

De wijze waarop de verdeling van het verplichte minimaal aantal uren wordt ingevuld zodat iedere pedagogisch medewerker coaching ontvangt, wordt nog niet beoordeeld door de toezichthouder. Toezicht op deze voorwaarde is in 2019 niet mogelijk wegens omissies in wet- en regelgeving.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Opvang in groepen

Bij buitenschoolse opvang Berenburg vindt de opvang plaats in basisgroepen. Een basisgroep is een vaste groep kinderen. *Elk kind wordt opgevangen in één basisgroep.* Omvang en samenstelling van de basisgroepen voldoen aan de voorschriften. De volgende basisgroepen zijn aanwezig:

Groep	Leeftijden	Maximale grootte
Bruine Beren	4 t/m 8 jaar	20
Stoere Beren	7 t/m 12 jaar	22

Gezien de locatie staat geregistreerd met 40 kindplaatsen kan op beide stamgroepen niet gelijktijdig het maximum aantal kinderen opvangen worden.

Conclusie

BSO Berenburg voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen m.b.t. de stabiliteit van de opvang voor kinderen.

Gebruikte bronnen:

- Personenregister Kinderopvang, geraadpleegd op 20 maart 2019
- Diploma's, ingezien op de locatie
- Gesproken met de beroepskrachten en vestigingsmanager
- Aanwezigheidslijst 19 maart 2019
- Verantwoording pedagogisch beleidswerk/ coaching SDK

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2, 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Pedagogische praktijk
In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Personeel en groepen
Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn: a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum; b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen; c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder exploiteert en waar kinderen worden opgevangen; d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen; e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres. Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang. (art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)
De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling met de in artikel 1.50 derde lid van de wet genoemde personen inclusief hemzelf. (art 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder van een kindercentrum kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.
(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.
Een beroepskracht meertalige buitenschoolse opvang beschikt daarbij over een bewijsstuk waaruit blijkt dat hij de Duitse, Engelse of Franse taal voor de deelvaardigheden gesprekken voeren, lezen, luisteren en spreken beheerst op ten minste niveau B2 van het Europees Referentiekader (ERK) voor talen.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 1 en 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1, onderdeel b, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- Indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de basisgroep verlaten, leidt dit niet tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten, ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 16 lid 1, 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij buitenschoolse opvang vindt de opvang plaats in basisgroepen. Een kind wordt opgevangen in één basisgroep. De maximale grootte van de basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1, onderdeel b van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : SDK Berenburg
Website : <http://www.sdk-kinderopvang.nl>
Aantal kindplaatsen : 40

Gegevens houder

Naam houder : SDK Kinderopvang B.V.
Adres houder : Noorderkroonstraat 164
Postcode en plaats : 3318VT Dordrecht
Website : www.sdk-kindervang.nl
KvK nummer : 41121846
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : Dienst Gezondheid en Jeugd
Adres : Postbus 166
Postcode en plaats : 3300AD DORDRECHT
Telefoonnummer : 078-7708500
Onderzoek uitgevoerd door : A.J.T. van den Berg
H.W. Haveman

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Dordrecht
Adres : Postbus 8
Postcode en plaats : 3300AA DORDRECHT

Planning

Datum inspectie : 19-03-2019
Opstellen concept inspectierapport : 08-04-2019
Vaststelling inspectierapport : 11-04-2019
Verzenden inspectierapport naar houder : 11-04-2019
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 11-04-2019
Openbaar maken inspectierapport : 02-05-2019

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.