

Inspectierapport

De Kleine Burgt (BSO)

Singel 447 451

3311HH DORDRECHT

Registratienummer 178616758

Toezichthouder:

In opdracht van gemeente:

Datum inspectie:

Type onderzoek:

Status:

Dienst Gezondheid en Jeugd

Dordrecht

19-06-2017

Jaarlijks onderzoek

Definitief

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen	4
Overzicht getoetste inspectie-items	8
Gegevens voorziening	11
Gegevens toezicht	11
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	12

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek. De Rijksoverheid stelt eisen aan de kwaliteit van kindercentra. Deze kwaliteitseisen worden jaarlijks getoetst door de GGD. In het reguliere onderzoek wordt elk kindercentrum tenminste getoetst op de pedagogische praktijk, aanwezigheid en inzet van gekwalificeerde beroepskrachten en of de opvang plaatsvindt in vaste groepen. Ten behoeve van dit jaarlijkse onderzoek zijn de groepen bezocht door de toezichthouder.

Beschouwing

Algemeen

BSO De Kleine Burgt is onderdeel van kinderopvangorganisatie De Kleine Burgt. Men biedt zowel dagopvang als buitenschoolse opvang aan in Dordrecht.

De Kleine Burgt is bezig een samenwerkingsverband aan te gaan met SDK.

BSO De Kleine Burgt is gevestigd op de zolder van een pand in de binnenstad van Dordrecht. Op deze locatie wordt ook dagopvang aangeboden. De BSO bestaat uit twee basisgroepen van maximaal 20 kinderen. De basisgroepen zijn verdeeld in leeftijdscategorieën, 4-8 jaar en 8-12 jaar. De groepen grenzen aan elkaar en hanteren een open deuren-beleid.

Inspectiegeschiedenis

In 2015 en 2016 hebben jaarlijks reguliere onderzoeken plaats gevonden op kernzaken uit de Wet Kinderopvang. Er zijn hierbij geen tekortkomingen geconstateerd.

Huidige inspectie

Op 19 juni 2017 heeft een onaangekondigd regulier inspectiebezoek plaatsgevonden.

De bevindingen op hoofdlijnen zijn dat de houder voldoet aan de kernzaken uit de Wet kinderopvang.

De kinderen spelen samen buiten en hebben veel plezier. De beroepskrachten zijn enthousiast en actief bezig met de kinderen.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Pedagogische praktijk

De Wet kinderopvang stelt dat de houder zorg dient te dragen voor de uitvoering van het eigen pedagogisch beleid. Ook is de houder verplicht om kinderen emotionele veiligheid te bieden en de persoonlijke en sociale vaardigheden te stimuleren. Daarnaast moeten waarden en normen worden overgedragen.

De houder bespreekt de uitvoering van het pedagogisch beleid door een geplande teamoverleggen. Tevens vinden op structurele basis locatieoverleg of groepsbesprekingen plaats. De beroepskrachten bespreken praktische en inhoudelijke zaken in aanwezigheid van en met hun leidinggevende.

Het beeld over het pedagogisch klimaat is tot stand gekomen door waarnemingen tijdens de observatie op de groepen. Ook zijn er gesprekken gevoerd met de beroepskrachten.

Er is geobserveerd tijdens het fruit eten en drinken, buiten spelen met water en de techniek activiteit.

Emotionele veiligheid

Op de voordeur hangt een briefje: de BSO is op het schoolplein. Het is mooi weer en de kinderen spelen buiten. De school is uit dus hebben de kinderen het gehele schoolplein ter beschikking. De kinderen worden met hulp van de beroepskrachten ingesmeerd met zonnebrandcrème. De kinderen gaan op de stenen trap bij de entree van de school zitten. Daar is schaduw. De beroepskrachten hebben gesprekjes met kinderen waarbij beiden bijdragen aan de voortgang en inhoud van het gesprek. Zij sluiten op passende wijze aan op de situatie en/of de vraag van een kind. Er is verbaal en non-verbaal contact.

De kinderen mogen kiezen welk fruit ze willen, sommige kinderen eten een hele appel, anderen kiezen van allerlei soorten fruit een stukje. De kinderen krijgen ook te drinken.

Ze mogen veel drinken, want het is warm buiten. Een beroepskracht heeft bekers met drinken gevuld, een kind mag helpen met bekers uitdelen.

De kinderen mogen gaan spelen als ze klaar zijn met fruit eten en drinken.

De beroepskrachten laten merken dat ze de kinderen accepteren zoals ze zijn; ze geven complimentjes, maken grapjes, knuffelen, hebben oogcontact en treden bemoedigend op als een kind dat nodig heeft.

Een kind heeft een fles gevuld met water. Ze gooit de beroepskracht nat.

De beroepskracht pakt de fles af en wil het kind nat gieten, maar de fles is al leeg.

De kinderen gooien elkaar nat. Ook de andere beroepskrachten worden nat gegooid. Ze hebben allemaal veel plezier. Een beroepskracht heeft een emmer met waterballonnen en de kinderen gooien ze naar elkaar.

De beroepskrachten hebben een professionele werkhouding in situaties die vragen om cq horen bij lichamen contact (troosten, op schoot nemen, aanhalen, arm om de schouder).

Een kind rent over het plein en glijdt uit. Hij heeft zijn knie geschaafd. De beroepskracht maakt de schaaftwond schoon en even later speelt de jongen weer verder.

Er is een aangename sfeer in de groep. De meeste kinderen tonen in hun gedrag dat ze zich op hun gemak voelen.

Persoonlijke competentie

De kinderen hebben veel plezier tijdens het nat gooien van elkaar en de beroepskrachten. Ze kunnen hun energie kwijt en als ze geen zin hebben hoeven ze niet mee te doen. Het is warm en sommige kinderen kiezen ervoor om in de schaduw te blijven. De beroepskrachten organiseren en benutten het programma voor uitdaging, stimulans, avontuur en plezier. Kinderen krijgen de kans om zichzelf en elkaars kunnen te ontdekken. Een beroepskracht vraagt de aandacht van de kinderen. Hij heeft een bakfiets met een werkbank meegebracht. Ze gaan iets doen met metaal. Ze gaan metaaldraad buigen, knippen en solderen. De beroepskracht haalt allerlei gereedschap uit het kastje. Er mogen telkens drie kinderen tegelijk mee doen. Van ijzerdraad wordt de vorm van een pop gebogen. De beroepskracht laat zien hoe je met de tang het ijzerdraad kan buigen en afknippen. Daarna mogen de kinderen het zelf proberen. Een ander kind mag het ijzerdraad buigen met de bankschroef. De beroepskracht legt uit hoe je de draad vast kunt zetten en losdraaien in de bankschroef. De beroepskrachten geven de kinderen passende uitleg, aanwijzingen en correcties. Zij geven het kind daarbij autonomie om zelf te kiezen of mee te denken. Een pop is getekend op papier als voorbeeld. Later mogen ze de armen en benen aan het lijf vast solderen. Een kind mag helpen de gasbrander vast te houden, samen met de beroepskracht. Het programma bestaat uit vrij spel en gestructureerde individuele en groepsactiviteiten. De activiteiten zijn gevarieerd en bieden zowel rustmomenten als actieve uitdaging. Kinderen hebben er plezier en zin in. Ieder kind krijgt leer-/ervaringskansen naar eigen wens en behoefte.

Sociale competentie

De kinderen zitten in groepjes bij elkaar en voeren gesprekken. De beroepskrachten begeleiden interacties tussen kinderen. Zij helpen de kinderen actief om sociale vaardigheden met leeftijds- en/of groepsgenootjes te ontwikkelen (bv. leren delen, naar elkaar luisteren, wachten, helpen). Twee kinderen spelen met een skippybal. Om de beurt gebruiken ze skippybal een poosje. Twee kinderen klimmen op het klimtoestel. Hun kleren zijn nat en ze laten deze drogen. Twee kinderen spelen in de kruiptunnel, ze zitten daar uit de zon. Een paar kinderen spelen in de tent, gemaakt van doeken en stokken. De beroepskrachten zetten gerichte activiteiten en materialen in om kinderen te laten samenspelen. Op passende wijze (zonder verstoren) wijzen zij kinderen op elkaars kennis en kunde. Telkens mag een groepje kinderen met de beroepskracht een pop maken van ijzerdraad. Ze kijken geconcentreerd hoe de beroepskracht het voor doet en luisteren naar de uitleg. Ze moeten rustig blijven staan, niet elkaar duwen, want de gasbrander is warm. De beroepskrachten sluiten aan op de persoonlijke eigenheid van kinderen. Zij benoemen en waarderen individuele talenten, kwaliteiten en eigenaardigheden. Zij activeren de betrokkenheid en deelname van alle kinderen aan het groepsgebeuren op een wijze die recht doet aan het individuele kind.

Overdracht van waarden en normen

De kinderen leren bij de BSO dat er bepaalde afspraken en regels zijn. Ze leren rekening te houden met elkaar, samen te spelen en te delen. Ze weten dat ze soms moeten wachten op hun beurt. Tijdens het uitdelen van de bekers zegt de beroepskracht "we drinken pas als we allemaal drinken hebben". De kinderen worden gestimuleerd 'alsjeblieft' en 'dankjewel' te zeggen. Beroepskrachten hanteren de afspraken, regels en omgangsvormen op eenduidige en consequente wijze. Daarbij blijven zij rekening houden met de situatie; hun optreden sluit aan bij gedrag en behoefte van individuele kinderen. Bij een leuke activiteit willen de kinderen allemaal tegelijk mee doen, maar dat is niet de bedoeling. De beroepskrachten leggen uit waarom afspraken, regels en omgangsvormen belangrijk zijn. Het is voor kinderen duidelijk wat de consequenties zijn als zij de afspraken negeren of overtreden. De beroepskracht geeft aan dat er telkens groepjes van 3 kinderen mogen deelnemen aan de activiteit. De kinderen leren tijdens de activiteit dat je goed moet opletten en ze worden gewezen op de gevaren als ze gaan solderen. De beroepskrachten geven kinderen het goede voorbeeld van sociale vaardigheden in de omgang met andere kinderen; ze zijn vriendelijk, luisteren, leven mee, troosten en helpen, werken samen. Ze zijn consequent in wat ze uitdragen en hoe ze zelf handelen. De beroepskrachten communiceren in heldere taal en met een correcte woordkeuze.

Uit deze observatie blijkt dat de houder voldoet aan de wettelijke voorwaarden betreffende het pedagogisch klimaat. Op de buitenschoolse opvang De Kleine Burgt is aandacht voor het bieden van emotionele veiligheid, stimulans van de persoonlijke en sociale vaardigheden en overdracht van waarden en normen.

Gebruikte bronnen:

- Interview (aanwezige beroepskrachten)
- Observaties
- Website
- Pedagogisch beleidsplan

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag

De verklaringen omtrent het gedrag van de werkzame beroepskrachten en de stagiaire waren tijdens het inspectiebezoek niet inzichtelijk. De VOG's zijn later nagestuurd.

Deze verklaringen zijn na 1 maart 2013 afgegeven en bevatten de juiste screeningskenmerken voor de werkzaamheden in de kinderopvang.

Hieruit blijkt dat voldaan wordt aan de voorwaarden gesteld aan de verklaringen omtrent het gedrag in de Wet kinderopvang.

Passende beroepskwalificatie

Beroepskwalificaties van de werkzame beroepskrachten waren tijdens het inspectiebezoek niet inzichtelijk op de locatie. De diploma's zijn later nagestuurd.

Alle diploma's blijken aan de kwalificatie-eis conform de CAO Kinderopvang te voldoen.

Bij de inzet van beroepskrachten in opleiding wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin zij zich op dat moment bevinden.

Opvang in groepen

Op BSO De Kleine Burgt vindt de opvang plaats in twee basisgroepen van maximaal 20 kinderen. De basisgroepen zijn verdeeld in leeftijdscategorieën, 4-8 jaar en 8-12 jaar.

Hiermee voldoet de houder aan de kwaliteitseisen om kinderen in de basisschoolleeftijd op te vangen in vaste groepen.

Tijdens het inspectiebezoek waren de twee groepen samengevoegd.

Beroepskracht-kindratio

Op basis van steekproeven van aanwezigheidslijsten en personeelsroosters, observatie en gesprek met beroepskrachten is de verhouding tussen het aantal kinderen en de ingezette beroepskrachten als voldoende beoordeeld.

Tijdens het inspectiebezoek zijn er in totaal 18 kinderen aanwezig van 2 BSO groepen. De kinderen worden begeleid door drie beroepskrachten en een stagiaire.

De half uurs afwijking tijdens schooldagen en de drie uurs afwijking tijdens schoolvakanties van de beroepskracht-kindratio voldoen aan de gestelde eisen uit de Wet Kinderopvang. In de schoolvakanties worden de BSO-kinderen meestal opgevangen op een andere locatie in de binnenstad.

Er zijn ook dagopvang groepen van de Kleine Burgt in het pand gehuisvest. Tevens is een leidinggevende regelmatig aanwezig op kantoor in het gebouw. Het is altijd mogelijk andere collega's in te schakelen bij calamiteiten.

Er wordt voldaan aan de gestelde voorwaarden.

Gebruik van de voorgeschreven voertaal

Er wordt alleen Nederlands gesproken op de locatie.

Gebruikte bronnen:

- Interview (aanwezige beroepskrachten)
- Observaties
- Website
- Verklaringen omtrent het gedrag
- Diploma's beroepskrachten
- Presentielijsten (via de ipad)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogische praktijk
De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van sociale competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor de overdracht van normen en waarden. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Personeel en groepen
Verklaring omtrent het gedrag
De houder en personen werkzaam bij de onderneming waarmee de houder het kindercentrum exploiteert zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven na 1 maart 2013. (art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)
De verklaring omtrent het gedrag van een stagiaire, uitzendkracht of vrijwilliger is niet ouder dan twee jaar. (art 1.50 lid 4, 8 en 9 en 1.57 lid 1, 2, 3 en 5 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)
Passende beroepskwalificatie
Alle beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao kinderopvang. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 4 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Opvang in groepen
De opvang vindt plaats in basisgroepen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De basisgroep bestaat uit maximaal twintig kinderen in de leeftijd van 4 jaar tot de leeftijd waarop het basisonderwijs voor die kinderen eindigt.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

OF

De basisgroep bestaat uit maximaal dertig kinderen in de leeftijd van 8 jaar tot de leeftijd waarop het basisonderwijs voor die kinderen eindigt.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 2 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Een kind kan in één andere basisgroep dan de vaste basisgroep worden opgevangen, indien de ouder hiertoe/daarvoor vooraf schriftelijk toestemming heeft gegeven voor een bepaalde periode.

(art. 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet Kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art. 6 lid 11 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Beroepskracht-kindratio

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal feitelijk gelijktijdig aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste:

- 1 beroepskracht per 10 aanwezige kinderen in de leeftijd vanaf 4 jaar.

- 1 beroepskracht per 10 aanwezige kinderen in de leeftijd vanaf 8 jaar.

Bij kinderen van verschillende leeftijden in één groep wordt het minimale aantal beroepskrachten berekend met de rekentool op www.rijksoverheid.nl.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 3 en 5 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

OF

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal feitelijk gelijktijdig aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste:

- 2 beroepskrachten en een extra volwassene per 30 aanwezige kinderen in de leeftijd vanaf 8 jaar.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 4 en 5 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De houder heeft geregeld dat een andere volwassene telefonisch bereikbaar is en binnen 15 minuten aanwezig kan zijn in geval van een calamiteit, indien conform de beroepskracht-kindratio slechts één beroepskracht in het kindercentrum aanwezig is.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 10 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Bij buitenschoolse opvang gedurende schooldagen kunnen ten hoogste een half uur per dag minder beroepskrachten ingezet worden dan volgens de beroepskracht-kindratio vereist is.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 8 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Bij buitenschoolse opvang gedurende vrije dagen kunnen ten hoogste drie uur per dag minder beroepskrachten ingezet worden dan volgens de beroepskracht-kindratio vereist is. Deze inzet betreft de tijd voor 9.30 en na 16.30 uur en tijdens de voor dat kindercentrum gebruikelijke middagpauze.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 8 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De afwijking op vrije dagen of tijdens schoolvakanties betreft maximaal anderhalf aaneengesloten uren voor 9.30 en na 16.30 uur en tijdens de voor dat kindercentrum gebruikelijke middagpauze gedurende maximaal twee uur aaneengesloten.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 8 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Minstens de helft van het aantal vereiste beroepskrachten wordt ingezet wanneer er tijdelijk wordt afgeweken van de beroepskracht-kindratio.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 8 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Indien als gevolg van het afwijken van de beroepskracht-kindratio slechts één beroepskracht in het kindercentrum ingezet wordt, dan is er ten minste één andere volwassene in het kindercentrum aanwezig.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 9 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Gebruik van de voorgeschreven voertaal

De voorgeschreven voertaal wordt gebruikt.

(art 1.55 lid 1 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

OF

Er wordt mede een andere taal als voertaal gebezigd, omdat de herkomst van de kinderen in specifieke omstandigheden daartoe noodzaakt, overeenkomstig een door de houder vastgestelde gedragscode.

(art 1.55 lid 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : De Kleine Burgt
Website : <http://www.sdk-kinderopvang.nl>
Aantal kindplaatsen : 40

Gegevens houder

Naam houder : Kinderdagverblijf De Kleine Burgt B.V.
Adres houder : Noorderkroonstraat 164
Postcode en plaats : 3318VT Dordrecht
Website : www.kleineburgt.nl
KvK nummer : 24407518
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : Dienst Gezondheid en Jeugd
Adres : Postbus 166
Postcode en plaats : 3300AD DORDRECHT
Telefoonnummer : 078-7708500
Onderzoek uitgevoerd door : J. van der Plas

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Dordrecht
Adres : Postbus 8
Postcode en plaats : 3300AA DORDRECHT

Planning

Datum inspectie : 19-06-2017
Opstellen concept inspectierapport : 21-06-2017
Vaststelling inspectierapport : 06-07-2017
Verzenden inspectierapport naar houder : 06-07-2017
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 06-07-2016
Openbaar maken inspectierapport : 27-07-2017

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.